

ОТЧЕТ

**федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей»
о выполнении работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки
и молодежной политики в целях формирования методических рекомендаций по системе функционирования
психологических служб в общеобразовательных организациях на основе апробации по созданию условий
для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах
Российской Федерации за 2019 год**

№ п/п	Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы	Сроки реализации мероприятия	Описание действий по реализации	Результат (выполнено/ не выполнено)	Комментарии
1.	Проведение проектных сессий с участием представителей субъектов, разработка методических материалов	Октябрь – ноябрь 2019 г.	<p>Проведены проектные сессии с участием представителей 8 субъектов Российской Федерации, всего приняло участие более 2000 человек:</p> <p>Самарская область – 402 участника; Ленинградская область – 301 участник Тульская область – 331 участник; Ставропольский край – 328 участников; Ростовская область – 257 участников; Хабаровский край – 330 участников; Свердловская область – 350 Кемеровская область – 307 участников.</p> <p>Проведены проектные сессии по проблемным вопросам:</p> <p>1. Особенности задач педагога-психолога на разных уровнях общего образования и взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками).</p> <p>2. Диагностические мероприятия и их ресурсы в работе педагога-психолога: методы</p>	Выполнено	<p>Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе.</p> <p>Пост-релизы о проведении проектных сессий представлены на сайте Центра:</p> <p>Самарская область: https://fcprc.ru/news/13-14-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-samarskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-</p> <p>Ленинградская область: http://fcprc.ru/news/15-16-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-leningradskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-</p>

		<p>диагностики, использование результатов, временные затраты, оценка эффективности.</p> <p>3. Нормативные и методические документы в работе педагога-психолога. Характерные проблемы, стоящие перед психологом в сфере образования. Зоны ответственности психолога в общеобразовательной организации, уровни взаимодействия.</p> <p>4. Психологическое просвещение в работе педагога-психолога: тематика, направленность, оценка ресурсов при организации просветительской деятельности, оценка эффективности.</p> <p>5. Психологическая коррекция в работе педагога-психолога: задачи, формы психокоррекционной работы, оценка ресурсов при организации деятельности по психологической коррекции, оценка эффективности.</p> <p>6. Организационное и межведомственное взаимодействие, оценка временных и иных ресурсов, необходимых для решения «сложных случаев».</p> <p>Составлен аналитический отчет.</p>	<p>soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p> <p>Тульская область: http://fcprc.ru/news/21-22-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-tulskoj-oblasti-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p> <p>Ставропольский край: https://fcprc.ru/news/18-19-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-stavropolskom-krae-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelny/</p> <p>Ростовская область: http://fcprc.ru/news/21-22-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-rostovskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelny/</p> <p>Хабаровский край: http://fcprc.ru/news/25-26-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-habarovskom-krae-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelny/</p>
--	--	---	--

					soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh/ Свердловская область: http://fcprc.ru/news/27-28-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-verdlovskoj-oblasti-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatel/ Кемеровская область: http://fcprc.ru/news/29-30-noyabrya-2019-goda-v-kemerovskoj-oblasti-na-baze-goo-kuzbasskij-regionalnyj-tsentr-psihologo-pedagogicheskoy-meditsinskoj-i-sotsialnoj-pomoshhi-zdorove-i-razvitie-lichnosti-sostoyalos-vyezdnoe-m/
2.	Проведение мониторинга создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций	Май – июнь 2019 г.	Проведен мониторинг создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций. (Приложение 1) Привлечение 5 экспертов для проведения мониторинга создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций. В мониторинге приняли участие 16 854 педагога-психолога из 25 557 педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также 20 620 руководителей образовательных учреждений всех федеральных округов Российской Федерации. Сбор информации при проведении мониторинга был проведен с помощью открытой цифровой	Выполнено	Составлен аналитический отчет, включающий экспертное заключение об уровне развития психологической службы в субъектах Российской Федерации.

			<p>платформы масштабных психологических исследований DegiliPsyTool.ru, разработанной Российской академией образования.</p> <p>Составлен аналитический отчет, включающий анализ по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение (возраст, образование, уровень квалификации, стаж работы и др.); - особенности организации деятельности, содержание деятельности; - основные проблемы и характеристики потребителей психологической помощи; - используемые методы диагностики, используемые технологии работы; - оснащенность инструментарием; - распределение рабочего времени; - основные причины обращения к психологам образования; - взаимодействие с другими участниками образовательного процесса; - основные проблемы, решаемые службой практической психологии образования; - распространенность психологических нарушений среди школьников; - контроль деятельности педагога-психолога; - отчетность; - эффективность деятельности педагога-психолога; - престиж профессии «Педагог-психолог». <p>Составлен аналитический отчет (Приложение 2).</p>		
3.	Организация и проведение мониторинга реализации отдельных мероприятий	Июль 2019 г.	<p>Организованы и проведены экспертные выезды в 7 регионов РФ:</p> <p>Астраханская область, Калужская область, Кировская область, Пензенская область,</p>	Выполнено	Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе.

	национального проекта «Современная школа» в субъектах Российской Федерации		Ростовская область, Тамбовская область, Тверская область. Привлечено 5 экспертов для проведения экспертизы реализации мероприятий в рамках выездных мониторингов. Экспертные заключения направлены в Департамент письмом от 31 июля 2019 г. № 151 (Приложение 3)		
4.	Разработка базового перечня показателей результативности деятельности психологических служб	Июнь – август 2019 г.	Разработан базовый перечень показателей результативности Составлен аналитический отчет (Приложение 5).	Выполнено	
5.	Разработка типовых локальных нормативных актов, в том числе планов деятельности психологических служб	Июнь – август 2019 г.	Разработаны типовые локальные нормативные акты, в том числе 3 примерных плана деятельности психологических служб. Разработана документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагогов-психологов в рамках психолого-педагогического сопровождения в системе образования, основанных на законодательно-правовых актах: - нормативные документы; - специальная документация; - организационно-методическая документация; - комплект рабочей документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей. Комплект рабочей документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога в системе сопровождения детей включает:	Выполнено	

			<ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации видов работ (бумажный и электронный варианты) с рекомендациями по заполнению, бланки заключения по результатам психодиагностического исследования; - программу работы педагога-психолога с группой; - программу цикла индивидуальных коррекционных занятий; - протокол <p>Составлен аналитический отчет (Приложение 6)</p>		
6.	<p>Разработка организационно-финансовых и управленческих принципов функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>Июнь – август 2019 г.</p>	<p>Разработаны организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Разработана методика планирования численности педагогов-психологов общеобразовательной организации.</p> <p>Определен пример расчета эффективного фонда рабочего времени педагога-психолога общеобразовательной организации, а также определены нормы времени на выполнение работ в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога, которые устанавливаются с учетом выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени, а также подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации.</p>	<p>Выполнено</p>	

			Составлен аналитический отчет (Приложение 7).		
7.	Разработка предложений по установке штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях всех уровней образования и их обоснование с точки зрения нормирования труда	Июнь – август 2019 г.	Разработаны предложения, определена нормативная база по установке штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях, предложен порядок определения количества ставок педагогов-психологов в образовательной организации, порядок определения финансового обеспечения деятельности педагога-психолога в образовательной организации, определены принципы формирования штатной численности педагогов-психологов государственных общеобразовательных организаций с учетом внесенных предложений по системе функционирования системы психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций. Составлен аналитический отчет (Приложение 8).	Выполнено	
8.	Организация и проведение обучающих семинаров для участников отдельных мероприятий национального проекта	13-30 ноября 2019 г.	Организованы и проведены обучающие семинары в 8 субъектах Российской Федерации: - разработана программа 2-х дневных выездных обучающих семинаров (Приложение 9-16); - разработаны макеты раздаточной продукции (Приложение 17-21); - подготовлен макет проекта методических рекомендаций (Приложение 22). Длительность выездных обучающих семинаров – 2 дня по 8 часов каждый. Всего в обучающих семинарах приняло участие более 2000 человек: Самарская область – 402 участника; Ленинградская область – 301 участник Тульская область – 331 участник; Ставропольский край – 328 участников;	Выполнено	Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе. Пост-релизы о проведении проектных сессий представлены на сайте Центра: Самарская область: https://fcprc.ru/news/13-14-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-samarskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh/

			<p>Ростовская область – 257 участников; Хабаровский край – 330 участников; Свердловская область – 350 Кемеровская область – 307 участников. Составлены аналитические отчеты и предоставлен фотоотчет обучающихся семинаров (Приложение 23).</p>	<p>Ленинградская область: http://fcprc.ru/news/15-16-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-leningradskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p> <p>Тульская область: http://fcprc.ru/news/21-22-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-tulskoj-oblasti-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p> <p>Ставропольский край: https://fcprc.ru/news/18-19-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-stavropolskom-krae-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p> <p>Ростовская область: http://fcprc.ru/news/21-22-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-rostovskuyu-oblast-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-o/</p>
--	--	--	---	---

					<p>Хабаровский край: http://fcprc.ru/news/25-26-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-habarovskom-krae-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh/</p> <p>Свердловская область: http://fcprc.ru/news/27-28-noyabrya-2019-goda-sostoyalos-vyezdnoe-meropriyatie-v-verdlovskoj-oblasti-v-ramkah-aprobatsii-metodicheskikh-rekomendatsij-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayushhihsya-obshheobrazovatel/</p> <p>Кемеровская область: http://fcprc.ru/news/29-30-noyabrya-2019-goda-v-kemerovskoj-oblasti-na-baze-goo-kuzbasskij-regionalnyj-tsentr-psihologo-pedagogicheskoy-meditinskoy-i-sotsialnoj-pomoshhi-zdorove-i-razvitie-lichnosti-sostoyalos-vyezdnoe-m/</p>
9.	Организация и проведение 6 выездных обучающих семинаров	Август-декабрь 2019 г.	<p>Организовано и проведено 6 обучающих семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 апреля 2019 г. ЦФО, г. Москва для руководителей отдельных организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам 318 человек из 43 регионов РФ (Приложение 24); - 28–29 августа 2019 г. ПФО Республика 	Выполнено	<p>Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе.</p> <p>Пост-релизы о проведении проектных сессий представлены на сайте Центра:</p> <p>ЦФО 11 апреля 2019 г.:</p> <p>https://fcprc.ru/news/10-11-aprelya-2019-g-v-moskve-projdet-vserossijskaya-konferentsiya-</p>

		<p>Татарстан, г. Казань для педагогических работников образовательных организаций «Особенности организации учебного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями», 145 человек из 22 регионов РФ (Приложение 25);</p> <p>- 19–20 сентября 2019 г. СФО Алтайский край, г. Барнаул для заместителей руководителей образовательных организаций «Технологии составления расписания и особые подходы к оценке уровня знаний, умений, навыков обучающихся с особыми образовательными потребностями, оформление и ведение рабочей документации педагога», 107 человек из 10 регионов РФ (Приложение 26);</p> <p>- 4 октября 2019 г. ЦФО г. Москва для педагогов-психологов образовательных организаций «Пути эффективного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 190 человек из 47 регионов РФ (Приложение 27);</p> <p>- 17-18 октября 2019 г. ЮФО Ростовская область, г. Ростов-на-Дону для учителей-дефектологов образовательных организаций «Особенности включения детей с различными нарушениями в развитии в образовательный процесс», 150 человек из 17 регионов РФ (Приложение 28);</p> <p>- 14 ноября 2019 г. СКФО Ставропольский край, г. Ставрополь для преподавателей предметной области «Технология» образовательных организаций «Пути совершенствования технологической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, обучающихся с умственной</p>	<p>obnovlenie-soderzhaniya-i-sovershenstvovaniya-metodov-obucheniya/ ПФО 28-29 августа 2019 г.: https://fcprc.ru/news/28-29-avgusta-2019-g-v-respublike-tatarstan-sostoyalsya-obuchayushhij-seminar-osobennosti-organizatsii-uchebnogo-protssessa-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnyimi/</p> <p>СФО 19-20 сентября 2019 г.: https://fcprc.ru/news/19-20-sentyabrya-2019-g-sostoyalsya-obuchayushhij-seminar-tehnologii-sostavleniya-raspisaniya-i-osobye-podhody-k-otsenke-urovnya-znaniy-umenij-navykov-obuchayushhihsya-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potre/</p> <p>ЦФО 4 октября 2019 г.: https://fcprc.ru/news/4-oktyabrya-2019-g-sostoyalsya-seminar-puti-effektivnogo-vzaimodejstviya-s-roditelyami-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya/</p> <p>ЮФО 17-18 октября 2019 г.: https://fcprc.ru/news/17-18-oktyabrya-2019-g-v-rostove-na-donu-sostoyalsya-seminar-osobennosti-vklyucheniya-detej-s-razlichnymi-narusheniyami-v-razvitii-v-obrazovatelnyj-protsess/</p> <p>СКФО 14 ноября 2019 г.: https://fcprc.ru/news/14-noyabrya-2019-g-v-stavropole-sostoyalsya-seminar-puti-sovershenstvovaniya-</p>
--	--	---	---

			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др.) по предметной области «Технология», 120 человек из 30 субъектов (Приложение 29).		tehnologicheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-po-predmetnoj-oblasti-tehnologiya/
10.	Организационное сопровождение апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб	Сентябрь – ноябрь 2019 г.	<p>Обеспечено организационное сопровождение апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана система показателей проведения апробации, - разработана первичных документов для фиксации результатов апробации, - определение порядка и сроков проведения апробации в восьми пилотных регионах; - определены организационные форм проведения апробации методических рекомендаций; - разработана программа выездных мероприятий в рамках апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций; - выполнен анализ по итогам проведения апробации; - внесены изменения и дополнения в методические рекомендации. <p>Составлен аналитический отчет (Приложение 30)</p>	Выполнено	
11.	Проведение Всероссийской конференции по вопросам развития психологической службы в системе	5-6 декабря 2019 г.	<p>Проведена Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования.</p> <p>Количество участников конференции – более 400 чел. (в том числе, онлайн-участие), длительность – 2 дня по 8 часов.</p>	Выполнено	<p>Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе.</p> <p>Пост-релиз о проведении конференции представлен на сайте</p>

	образования		В рамках конференции состоялись пленарные доклады, панельная дискуссия, проектные сессии и мастер-классы (Приложение 31).		Центра: https://fcprc.ru/news/5-6-dekabrya-2019-goda-sostoyalsya-obrazovatelnyj-forum/
12.	Проведение двух Всероссийских конференций по реализации отдельных мероприятий национального проекта	Апрель-ноябрь 2019 г.	Организованы и проведены 2 Всероссийские конференции: - 10 апреля 2019 г. ЦФО г. Москва «Обновление содержания и совершенствование методов обучения», 318 человек из 43 регионов РФ (Приложение 32); - 29 ноября 2019 г. «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году», 248 человек из 35 регионов (Приложение 33).	Выполнено	Материалы включены в отчет в печатном виде и на электронном носителе. Пост-релизы о проведении конференций представлены на сайте Центра: https://fcprc.ru/news/press-reliz-10-aprelya-2019-mmso/ https://fcprc.ru/news/sostoyalas-vserossijskaya-konferentsiya-itogi-realizatsii-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-v-2019-godu/

Государственное задание ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» № 073-00001-19-02 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденное 7 мая 2019 года.

Правовой акт, в соответствии с которым работа включена в государственное задание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 220 «О включении в государственное задание на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Центр защиты прав и интересов детей» работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование») и установлении объема их финансового обеспечения на 2019 год».