

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения
несовершеннолетних»
(г. Москва, 22-23 декабря 2020 г.)

Участники Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (далее – Конференция), обсудив ряд вопросов развития научно-методического и информационно-технологического сопровождения профилактики асоциального поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, отмечают следующее.

В последние годы появилась необходимость более тщательного исследования причин, форм и динамики девиантного поведения, купирования деструктивных проявлений, а также поиска более эффективных мер социального контроля: профилактических, коррекционных и реабилитационных.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим (Статья 67.1). Целью государственной политики является создание условий для их успешной социальной интеграции и эффективной реализации потенциальных возможностей, самореализации и развития в условиях максимальной безопасности с соблюдением гарантированных прав и интересов.

В России, как и в других странах, наблюдается рост социальной неопределенности, ускорение социально-экономических изменений, развитие новых видов информационно-коммуникативных технологий, которые порождают новые риски и угрозы, в числе которых:

- внутренняя дифференциация и социальная поляризация в подростковой среде, обусловленная социальными, имущественными, пространственными, культурными, психологическими и иными факторами;
- увеличение градуса социальной напряженности, конфликтности в обществе;
- усиление миграционных процессов, обострение межнациональных и межконфессиональных проблем, поиском инструментов налаживания межкультурного диалога;

- кризис семьи как института развития, воспитания и социализации, находящий отражение в росте разводов, девиантного родительства, насилия в семье, неэффективности выполнения функций позитивного влияния на ребенка;

- низкий уровень безопасности информационной среды для детей и подростков, явно или неявно допускающей использование негативных образов девиантного и агрессивного поведения как возможного способа разрешения конфликта;

- снижение ценностных ориентиров у несовершеннолетних, в том числе отсутствие понимания ценности здоровья и жизни;

- трудности ценностного самоопределения и риски культурно-ценностного конфликта между поколениями; преобладание в молодежной среде ценностей потребления в ущерб ценностям творчества, саморазвития, уважению к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- трудности социализации и риски десоциализации в условиях ограниченности влияния детских и молодежных просоциальных сообществ, общественных организаций и их замещение деструктивными группами, порождающими вандализм, буллинг, противоправные действия, детскую и подростковую преступность;

- проблемы профессионального, личностного и жизненного самоопределения; трудности получения образования, трудоустройства, низкий уровень осведомленности о доступности услуг для лиц подросткового и юношеского возраста;

- уход детей и подростков в виртуальное интернет-пространство, что влечет за собой опасность нарушения развития идентичности, эскапизма, отказа от реального общения;

- подверженность детской и подростковой возрастной группы различным рискам интернет-пространства;

- расширение различных форм асоциального поведения и рост возрастных негативных аддикций;

- риски ухудшения здоровья и физического развития детей и подростков, широкая распространенность функциональных нарушений и хронических болезней у обучающихся на всех ступенях обучения.

Участникам Конференции были представлены современные научно-практические подходы к организации работы по профилактике девиантного

поведения детей и подростков, а также по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- результаты современных психолого-педагогических исследований по вопросам профилактики асоциального, аутодеструктивного и аддиктивного поведения обучающихся;

- инновационный опыт регионов по модернизации содержания и технологий образовательной деятельности в рамках темы Конференции;

- итоги реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений до 2020 года и ключевые задачи развития на ближайшие пять лет;

- исследования по профилактике социальных рисков среди детей и подростков в период пандемии;

- проблемы организации межведомственного взаимодействия субъектов профилактической деятельности в решении наиболее актуальных вопросов в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

- роль семьи и семейного воспитания в профилактике детских и подростковых девиаций;

- организация партнерства с профильными социально ориентированными некоммерческими организациями в целях системного решения проблем поведенческих отклонений в детской и подростковой среде.

Участники Конференции считают, что проблема психолого-педагогической поддержки детей и подростков остается на сегодняшний день достаточно актуальной и требует особого внимания со стороны всех субъектов процесса профилактики. Защита прав и интересов несовершеннолетних – актуальная проблема современного мира, берущая начало в общественной среде и семье. На детское неблагополучие оказывают влияние как достаточно большое количество факторов не только внешней среды, так и внутренне неустойчивое, уязвимое состояние самого несовершеннолетнего. При этом важно рассматривать несовершеннолетнего не только как объект деятельности в области социально-педагогических воздействий, но и как субъект общественной и социально-правовой жизнедеятельности. Обеспечение безопасности детей и подростков должно рассматриваться как многоплановая, многоуровневая, многоаспектная система. Данный подход требует совершенствования системы профилактики, в частности развития межведомственного взаимодействия субъектов профилактики и воспитательной деятельности.

Согласно Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, Концепции развития системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996, межведомственное взаимодействие есть не что иное, как механизм создания условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Тем самым происходит формирование безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов детей и подростков.

Осознавая роль и значение профилактической деятельности в системе современного образования и других сфер жизни общества, участники Конференции считают необходимым объединить усилия науки и практики с целью оптимизации мер предупреждения различных девиаций, а также обеспечить качество и доступность мер профилактического воздействия.

Учитывая вышеизложенное, **участники Конференции предлагают:**

- Обеспечивать согласованность действий различных ведомств и организации субъектов профилактической деятельности; разработать и закрепить алгоритм реализации специальных профилактических программ.

- Развивать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики.

- Расширить состав субъектов профилактической деятельности с уточнением и документальным закреплением их полномочий.

- Развивать систему обучения специалистов по работе в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

- Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать систему мер по развитию и совершенствованию деятельности психолого-педагогической службы, укреплению ее роли в процессе формирования, развития, самореализации и воспитания несовершеннолетних.

- Развивать систему родительского просвещения по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

- Проводить мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа семьи и семейных ценностей, воспитание уважения к старшим, традициям и обычаям, исторически сложившимся внутри каждого этноса и народа российского многонационального государства.

- Содействовать внедрению инновационных проектов и программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

- Расширять применение в образовательных организациях эффективных технологий и методов работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

- Рекомендовать образовательным организациям использовать методические материалы и опыт специалистов (мастер-классы, форум-театры и др.), представленные на Конференции в профилактической деятельности педагогических работников.

- Поддержать развитие института наставничества как одной из эффективных форм профилактической деятельности.

- Развивать систему оказания психолого-педагогической и консультационной помощи в работе с несовершеннолетними, в том числе с применением дистанционных технологий.