



# Риск агрессивного поведения несовершеннолетних онлайн и офлайн

Дозорцева Е.Г.

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава РФ

Московский государственный психолого-педагогический университет

Всероссийская научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

Москва, 22.12.2020

# Варианты агрессивного поведения подростков и деятельности в сети Интернет



# Агрессивное поведение подростков в сети Интернет: кибербуллинг

## *Кибербуллинг*

- виртуальная агрессия, травля через сообщения в сети Интернет, содержащие негативные оценки, оскорбления, угрозы (Федунина Н.Ю., 2015);

- посылка или размещение с помощью цифровых устройств негативной, вредоносной, лживой или злонамеренной информации о ком-либо. Распространение личных сведений или изображений, вызывающих у жертвы чувство смущения или унижения (StopBullying.gov)

### Признаки кибербуллинга:

1. Электронная форма контакта
2. Агрессивное действие
3. Намеренность
4. Повторяемость (публичность)
5. Вред, наносимый жертве

(Hutson E., 2016)

- Неравенство сил

### Факторы, способствующие кибербуллингу:

1. Доступность информационных технологий
2. Анонимность
3. Опосредованность
4. Удаленность от жертвы
5. Индивидуальные характеристики подростка

## Активность подростков в социальных сетях

Время, проводимое в социальных сетях	2017 год	2018 год	2019 год
	N=45	N=44	N=76
Менее 1 часа	0	3%	0
1-2 часа	7%	6%	0
3-4 часа	11%	10%	10%
5-6 часов	31%	29%	35%
7 часов и более	51%	52%	55%

Виды занятий в социальных сетях	2017 год	2018 год	2019 год
	N=45	N=44	N=76
Переписываюсь с друзьями	75%	78%	73%
Слежу за новостями в мире	11%	10%	5%
Играю в различных приложениях	0	0	11%

# Участие в кибербуллинге

Ученики 7 – 9 классов общеобразовательной московской школы

- 3-4% никогда не сталкивались с проявлениями киберагрессии
- Около 30% были жертвами, подвергались действию кибербуллинга
- 7- 10% были «кибербуллерами», совершали агрессивные действия в Интернете
- Около 60% были как жертвами кибербуллинга, так и «кибербуллерами»

На уровне тенденции:

- девочки чаще, чем мальчики, говорили о том, что становились жертвами кибербуллинга
- мальчики несколько чаще девочек упоминали о совершении киберагрессии

Данные Д.В. Кирюхиной, 2017 - 2019

## Формы кибербуллинга, которым подвергались подростки

Форма кибербуллинга	2017 год	2018 год	2019 год
	N=45	N=44	N=76
Издавательство	75%	77%	69%
Раскрытие личной информации	55%	51%	55%
Травля (диссинг)	47%	48%	41%
Кибер-преследование	42%	39%	45%
Троллинг	42%	31%	41%

Данные Д.В. Кирюхиной, 2017 - 2019

# Мотивировки совершения подростками агрессивных действий в социальной сети

Цель кибербуллинга	2017 год	2018 год	2019 год
	N=45	N=44	N=76
Чтобы посмеяться	66%	62%	63%
Чтобы разозлить	20%	23%	20%
Чтобы другие посмеялись	9%	10%	9%
Просто захотел это сделать	5%	5%	8%

Данные Д.В. Кирюхиной, 2017 - 2019

# Нормы и поведение: связь допустимости подростками действий в социальной сети и совершаемых ими действий

Действия в социальных сетях, которые подростки считают допустимыми	Действия, которые подростки совершали в сети Интернет			
	Размещение чужой фотографии без разрешения	Рассылка негативных текстовых сообщений	Размещение информации в аккаунте соц. сети без ведома пользователя	Более одного из перечисленного
Размещать любую информацию о себе (49%)	<b>,304**</b>	,276	-,170	,122
Общаться под чужим именем (51%)	,105	<b>,297**</b>	-,054	-,013
Обсуждать информацию о человеке с другими без его ведома (31%)	,214	<b>,354**</b>	-,004	<b>,323**</b>

\*\* -  $p < 0,01$

N=45, возраст  $14,0 \pm 0,36$ .

Данные Д.В. Кирюхиной, 2017



# Индивидуально-психологические особенности и нормы: допустимость кибербуллинга

Допустимые действия в Интернете	Индивидуально-психологические особенности		
	спонтанность	агрессивность	сензитивность
Размещение выдуманной информации о других людях	<b>,309**</b>	,237	-,008
Размещение чьей-либо фотографии без разрешения	,089	<b>,299**</b>	-,262
Отправление кому-либо эл. письма, чтобы позлить кого-то или посмеяться	,212	<b>,473***</b>	<b>-,452***</b>
Более одного из упомянутых выше	,256	<b>,308**</b>	-,289

\*\* -  $p < 0,01$ ; \*\*\* -  $p < 0.001$

Данные Д.В. Кирюхиной, 2017

# Допустимость действий в сети Интернет и склонность к отклоняющемуся поведению

Действия в Интернете	Виды отклоняющегося поведения		
	Аддиктивное поведение	Преодоление норм, правил	Делинквентное поведение
Размещение выдуманной информации о другом человеке, чтобы другие посмеялись	,373**	,234	,123
Отправление текстового сообщения, чтобы позлить или посмеяться	,666***	437***	,412***
Размещение выдуманной информации в соц. сетях о других людях	,444***	,127	,246
Отправление электронного письма, чтобы позлить или посмеяться	,324**	,194	,108
Более одного из упомянутых выше	,491**	,267	,309**

\*\* -  $p < 0,01$ ; \*\*\* -  $p < 0,001$

Данные Д.В. Кирюхиной, 2018

## Заключение

- Активность подростков в сети Интернет увеличивается и имеет, прежде всего, коммуникативный характер.
- Подростки, проявляющие физическую агрессию по отношению к сверстникам, нередко используют социальные сети для усиления негативного воздействия на жертву за счет публичной демонстрации ее унижения в видеороликах и одновременно собственных возможностей власти и вседозволенности.
- Влияние на подростков социальных сетей, групп с агрессивной и деструктивной направленностью состоит в демонстрации и эмоциональной поддержке альтернативных общепринятым образцов поведения и норм, которые позволяют незрелым несовершеннолетним формировать субъективно позитивную идентичность в рамках принимаемых групповых установок, стереотипов и норм.

## Заключение

- Кибербуллинг – распространенное деструктивное явление, которое не только наносит ущерб личности подростка, но и способствует усилению агрессивных реакций его участников, как преследователей, так и жертв, по цикличному механизму.
- Вероятность проявления киберагрессии связана с характером субъективных норм и границ общения в социальных сетях и индивидуально-психологическими особенностями подростков. Она увеличивается с возрастом несовершеннолетних и развитием у них агрессивных тенденций и черт.
- Диалог с подростками, их собственная заинтересованность в решении вопросов свободы и безопасности в сети Интернет могут стать опорой в разработке мер профилактики киберагрессии.



# **Риск агрессивного поведения несовершеннолетних онлайн и офлайн**