

Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее – Конкурс) проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года. Опыт проведения Конкурса (с 2007 года) подтверждает его значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов, формирования профессионального сообщества, представления лучших практик психологического сопровождения образовательной среды.

Учредителем Конкурса является Минпросвещения России совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее – ФПО России). Организатором выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» (далее – Центр).

Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям Конкурса разработаны на основании положения о Конкурсе, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31 марта 2020 г., в редакции от 25 августа 2020 г. и включают в себя порядок проведения мероприятий Конкурса, характеристику конкурсных испытаний его федерального этапа, рекомендации по подготовке конкурсантов к участию в мероприятиях Конкурса.

О порядке проведения Конкурса

Конкурс состоит из двух этапов: регионального и федерального.

Региональный этап проводится в субъектах Российской Федерации в период до 16 сентября 2020 года организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства. По итогам данного этапа определяется победитель, который принимает участие в федеральном этапе Конкурса.

Федеральный этап Конкурса проводится в период с 30 сентября по 5 октября 2020 года.

Принимая во внимание риски, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, организационный комитет Конкурса на заседании от 29 июля 2020 года принял решение о проведении федерального этапа Конкурса в дистанционной форме. В этой связи в Положение о Конкурсе внесены соответствующие изменения, устанавливающие требования к конкурсным мероприятиям и организации дистанционной формы проведения конкурсных испытаний.

Для участия в федеральном этапе Конкурса победителю регионального этапа **в период до 20 сентября 2020 г.** необходимо в электронном виде подать заявку, пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса педагогпсихолог.рф) и оформить личный кабинет конкурсанта, в котором разместить:

- заявление конкурсанта,
- представление от организационного комитета регионального этапа Конкурса,
- фотографию конкурсанта,
- конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности»,
- конкурсную работу «Визитная карточка»,
- конкурсную работу «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»¹.

Ссылка на форму электронной заявки: <https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/zayavka>.

Ссылка на форму электронной регистрации: <https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/user/login>.

После успешного оформления личного кабинета участник утверждается оргкомитетом в качестве конкурсанта федерального этапа Конкурса.

¹ Новое конкурсное испытание, которое введено взамен испытания «Мастер-класс» в связи с дистанционной формой проведения Конкурса.

Информация о конкурсантах федерального этапа Конкурса, в том числе конкурсные работы заочных испытаний размещаются на официальном сайте Конкурса педагогпсихолог.рф (ссылка на ресурс: <https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/konkurs2020>).

Порядок проведения мероприятий Конкурса

Федеральный этап Конкурса проводится в два тура: экспертные испытания в дистанционном формате (заочно/онлайн) и суперфинал в дистанционном формате (онлайн).

Экспертные испытания федерального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

три заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»; «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;

одно онлайн – «Блиц-интервью».

Суперфинал включает в себя одно конкурсное онлайн-испытание – «Профессиональные кейсы»

К участию в экспертном туре приглашаются 85 человек – по числу субъектов Российской Федерации, направляющих победителя регионального этапа Конкурса.

В суперфинале участвуют пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам экспертного тура.

В рамках программы Конкурса заочные конкурсные испытания экспертного тура «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» оцениваются экспертной комиссией Конкурса в период с 29 сентября по 1 октября 2020 года (без онлайн-подключения конкурсантов).

Конкурсные испытания в формате онлайн организуются на платформе «Webinar.ru». Очередность выступления конкурсантов будет определяться с учетом часовой зоны субъекта Российской Федерации, где находится конкурсант, и фамилии конкурсанта в алфавитном порядке внутри выбранной часовой зоны (далее вместе – поалфавитно с учетом часовой зоны конкурсанта).

Инструкция по онлайн подключению к участию в мероприятиях Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса педагогпсихолог.рф (ссылка на ресурс: <https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--p1ai/docs2020>).

Организацию подключения всех участников федерального этапа Конкурса (конкурсантов, членов экспертной, счетной комиссий и Большого Жюри Конкурса, организаторов) к вебинарным комнатам обеспечивает Центр (контактное лицо – Баторова Елена Будаевна, тел.+7 (499) 444-08-06 доб. 100 06, электронная почта: batorova.elena@fcprc.ru).

Качество дистанционного подключения конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях федерального этапа Конкурса обеспечивает орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

В дни конкурсных мероприятий для участников будут также организованы научно-практические мероприятия, способствующие профессиональному росту конкурсанта, и обеспечению их взаимодействия для профессионального общения и обмена опытом.

Программа мероприятий Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф/> и на сайте Центра (ссылка на ресурс: <https://fcprc.ru/vserossijskie-konkursy>).

Характеристика конкурсных испытаний экспертного тура Конкурса

1. «Характеристика профессиональной деятельности» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется конкурсанта в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

– перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

– перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте педагогпсихолог.рф до 20 сентября 2020 года.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация</p>	2
<p>2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных</p>	5

образовательных стандартов	
<p>3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач</p>	10
<p>4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования</p>	3

2. Видеоролик «Визитная карточка» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Видеоролик «Визитная карточка» загружается в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <http://педагогпсихолог.рф>. до 20 сентября 2020 года.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам</p>	2
<p>2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p>	5
<p>3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта</p>	10
<p>4. Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении</p>	3

3. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой

психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование региона конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Ссылка на видеозапись и текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» загружается в личный кабинет конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 20 сентября 2020 года.

Критерии оценивания конкурсного испытания *«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»*:

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:</p> <p>отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта</p>	5
<p>2. Эффективность:</p> <p>соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;</p> <p>обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)</p>	10
<p>3. Обоснованность:</p> <p>актуальность темы и содержания программы или проекта;</p> <p>конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;</p> <p>обоснованность направленности программы</p>	5

или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются	
<p>4. Оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p>	10
<p>5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени</p>	10

4. «Блиц-интервью» – онлайн экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью»² проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределении;

² Новое конкурсное испытание, которое введено взамен испытания «Профессиональный квест» в связи с дистанционной формой проведения Конкурса.

- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсантом проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» организуется в формате онлайн на платформе «Webinar.ru». Очередность выступления конкурсантов будет определяться по алфавиту с учетом часовой зоны конкурсанта. Ожидать приглашения в вебинарную комнату проведения конкурсного испытания «Блиц-интервью» конкурсанты будут в специальной онлайн-комнате в присутствии представителей организационного комитета Конкурса.

Для прохождения конкурсного испытания «Блиц-интервью» каждый конкурсант будет приглашен представителем оргкомитета в вебинарную комнату проведения конкурсного испытания; в данной комнате будут присутствовать также члены экспертной комиссии Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «*Блиц-интервью*»:

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности</p>	20
<p>2. Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению</p>	10
<p>3. Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм</p>	5
<p>4. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации</p>	5

После завершения экспертного тура счетная комиссия Конкурса на основе оценочных ведомостей производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, определяет и объявляет 2 октября 2020 года 15 (пятнадцать) Конкурсантов, вышедших в суперфинал федерального этапа Конкурса.

Участники, не прошедшие в суперфинал, приглашаются на научно-практические мероприятия с участием ведущих экспертов в области психологии образования.

5. Характеристика конкурсного испытания финального тура «Профессиональный кейс»

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание суперфинала «Профессиональный кейс» организуется в формате онлайн на платформе «Webinar.ru». Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого дистанционного мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (студенты психологических факультетов).

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в образовательной организации;

- сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- психологическая помощь при детских страхах;
- организация психологической помощи в условиях дистанционного обучения;
- организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура Конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Для конкурсного испытания «Профессиональный кейс» организуется несколько вебинарных комнат.

В первую из вебинарных комнат конкурсанты в порядке очередности приглашаются для выбора конверта с заданием в присутствии жюри.

В следующей вебинарной комнате конкурсант готовится к выполнению задания, при этом сообщив члену организационного комитета Конкурса число волонтеров, которых необходимо привлечь для моделирования решения выбранного кейса (не более трех человек), и их роль (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети)). На подготовку к решению профессионального кейса выделяется не более 20 минут.

Подготовка привлекаемых для моделирования решения кейса волонтеров осуществляется в отдельной онлайн комнате при поддержке экспертов Конкурса, но без участия конкурсантов и членов жюри.

Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри в вебинарной комнате, куда конкурсант и волонтер(ы) будут приглашены представителем организационного комитета Конкурса.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров (студентов психологических факультетов) в качестве ассистентов (клиентов) – не более 3 человек;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе</p>	10
<p>2. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации</p>	10
<p>3. Содержательность и аргументированность корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность</p>	10

<p>4 Профессиональная компетентность владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности</p>	10
<p>5 Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь</p>	10

Заключение

Победителем Конкурса признается участник суперфинала, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

По итогам конкурса определяются также победители в других номинациях, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

Необходимо констатировать, что участие в федеральном этапе Конкурса требует целенаправленной подготовки участников.

В этой связи мерами, способствующими эффективности подготовки, являются:

- участие в инновационной деятельности;
- объективная оценка и учет возможностей конкурсанта;
- практика публичных выступлений конкурсанта в рамках научно-практических мероприятий;
- стремление конкурсанта повышать свою компетентность;
- регулярное участие в городских и региональных научно-практических мероприятиях.

В качестве общего алгоритма подготовки конкурсанта образовательным организациям рекомендуется:

- провести системный анализ опыта участников предыдущих лет, изучить тенденции в практике подготовки и подачи конкурсных материалов;

- проанализировать опыт конкурсанта, выявить наиболее активные направления в его деятельности;
- оказать методическую поддержку конкурсанту по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности, теоретическим основам профессиональной деятельности, по работе с документами;
- привлекать конкурсанта к участию в городских и региональных мероприятиях в качестве выступающего;
- проводить психологическую подготовку конкурсанта, обеспечить его мотивационную готовность.