

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

<i>Алексеева Л.В.</i> О проблеме гуманизации образовательной среды в современной общеобразовательной школе как необходимом условии поликультурного воспитания	4
<i>Аристова У.В., Фивейская М.Г.</i> Геральдическая традиция в создании официальной символики образовательных учреждений	7
<i>Артамонова Е.Г.</i> Возможности межнационального поликультурного взаимодействия в образовательной среде: разработка модели поликультурного диалога	11
<i>Балиева А.А.</i> Проблемы совместного обучения русских и иностранных студентов в группах с интернациональным составом в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова	15
<i>Банищикова Т.Н.</i> Особенности межнационального диалога в полиэтнической образовательной среде вуза	17
<i>Башмаков М.Б.</i> Роль и место полиэтнического и многоконфессионального фактора в системе образования средне специальных военно-учебных заведений Лефортова в XIX–XX вв.	22
<i>Вяземский Е.Е.</i> Историческая политика государства, историческая память и школьный курс отечественной истории	25
<i>Гаджибабаева Д.Р.</i> Условия развития позитивных взаимоотношений подростков в полиэтнической среде	28
<i>Геворкян А.М.</i> Эстетические категории как важный фактор в формировании и развитии межнационального поликультурного диалога	31
<i>Геворкян М.М.</i> Структура модели поликультурного диалога в системе образования Республики Армения	35
<i>Гордий О.В.</i> Подрастающее поколение — это будущее нашей страны	39
<i>Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.</i> Поликультурное воспитание как обязательный компонент образовательной среды одаренных детей (на примере Башкирской Республиканской гимназии-интерната № 3 г. Кумертау)	42
<i>Зарецкая И.И.</i> Сущность и социальное значение поликультурного образования	46
<i>Кибец В.В., Гайфуллина Т.Н.</i> Роль музея Пушкина в создании поликультурной образовательной среды, способствующей развитию одаренных школьников	50
<i>Кудрявцева Е.Л., Евсина А.А., Мартинкова А.А., Гельфрейх П.Г., Месарич Ю.Н., Мурашко В.П., Горькова И.В., Кульчицкая Е.А., Панаету Н.В., Снигирева Л. А., Власова Н.С., Бубекова Л.Б., Салимова Д.А.</i> Стандарт педагога поликультурного образовательного центра (дополнительное образование) с русским языком обучения вне России	54
<i>Кудрявцева Е.Л., Мартинкова А.А.</i> Язык коммуникации — язык рецепции — язык интеграции — язык самоидентификации	58
<i>Мкртчян А.Е., Оганян А.Г.</i> Явление насилия в отношении женщин в трансформационном обществе Армении	62
<i>Моловцова Н.А.</i> Педагогические традиции поликультурного воспитания народов Северного Кавказа	65
<i>Нестерова А.А., Кобзева Н.В.</i> Поликультурное образование мигрантов как условие их позитивной адаптации	69
<i>Рогалева Г.И.</i> Поликультурность как принцип моделирования воспитательного пространства вуза	73
<i>Руссавская П.Э.</i> Присвоение симбиоза национальных культур как пространства личностно-значимых поисков с помощью инновационной технологии «Мозартика»	76
<i>Рыбченко Н.Н.</i> Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через музейную деятельность в условиях поликультурности (идеи и практика)	79
<i>Симонян А.А.</i> Педагогические условия развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста на примере детских садов Армении	83

<i>Соина Ю.А.</i> Русские и иностранные участники Российской Азово-Черноморской торговли конца XVIII — начала XIX века. Поликультурный диалог	87
<i>Хыдырова А.В.</i> Мультикультурный подход в турецкой образовательной системе	91

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Белова С.Н.</i> Формирование ценности здорового образа жизни у девочек-подростков	96
<i>Богачева Т.Ю.</i> Инновационные технологии формирования ценности здоровья	100
<i>Болелова А.Г.</i> Криминализация поведения современных подростков: ресурсы профилактической работы	103
<i>Ботяновская И.В.</i> Анализ зарубежных подходов к проблеме здоровья	110
<i>Бубнова А.Н.</i> Анализ роли и места ценности «здоровье» в структуре жизненных приоритетов руководителей образовательных организаций	113
<i>Быковская Г.А.</i> ВГУИТ: Социализация личности средствами высшей школы	115
<i>Варначева А.Г.</i> Роль детских общественных организаций в профилактике асоциального поведения подростков: проблемные аспекты и возможности	119
<i>Васильев С.М.</i> Образ подростка с девиантным поведением в различных группах	123
<i>Вержибок Г.В., Березина В.А.</i> Актуализация и разработка проблемы здоровья как жизненной ценности	127
<i>Гнедова С.Б.</i> Профессиональная самоактуализация учителей: гендерный аспект	130
<i>Гнедова С.Б., Седунова А.С.</i> Репрезентации карьерной готовности студентов: проблема профессиональной идентичности	134
<i>Горбунова И.В.</i> Использование нетрадиционных методов логопедического воздействия в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи	138
<i>Гусева О.В.</i> Патриотическое воспитание во Дворце детского (юношеского) творчества г. Владимира по формированию у воспитанников гражданского самосознания	140
<i>Джалаева А.К.</i> К вопросу о снижении уровня агрессии подростков: опыт работы	143
<i>Джиджян А.Р.</i> Некоторые проблемы и приоритеты социализации	145
<i>Дьячкова Т.В.</i> Дополнительное образование как пространство успешной социализации личности обучающегося	149
<i>Ефимова О.И., Вдовина О.И.</i> Жизнестойкость и суицид: теоретические и эмпирические аспекты исследования	153
<i>Ефимова О.И., Хыдырова А.В.</i> Психологическая помощь «пережившим суицид»: новые ракурсы профилактики	157
<i>Забелич Д.Н.</i> Внесение корректировок в программу «Основы жизнедеятельности» для детей с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями	161
<i>Зайцев И.С.</i> Вопросы современного образования детей дошкольного возраста в аспекте социального развития	164
<i>Зябрева С.Э.</i> Об особенностях адаптации студентов-первокурсников вуза, находящегося в зоне боевых действий	168
<i>Иваненко И.В.</i> Формирование здорового и безопасного образа жизни	171
<i>Идобаева О.А.</i> К вопросу реабилитации и социального оздоровления воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений	175
<i>Исангулова Р.Г., Губайдуллин М.И.</i> Экологическая социализация личности в условиях поликультурного образовательного пространства (на примере образовательных организаций Бурзянского района Республики Башкортостан)	178
<i>Кецко Т.В.</i> Деформации в профессиональной деятельности учителя	180
<i>Кисляков П.А.</i> Факторы риска социализации подрастающих поколений	183
<i>Кларина Л.М.</i> Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе их знакомства с художественной литературой	187
<i>Конькова Н.Л.</i> Детское общественное движение как фактор социализации воспитанников детских домов и интернатов	190
<i>Куликова С.И.</i> Методы и средства формирования милосердия в процессе волонтерской	

деятельности школьников	193
Кухтова Н.В. Феноменология здоровья в современной интерпретации	196
Логинова Л.Г. Человеческий потенциал как приоритет образовательной деятельности современных организаций дополнительного образования детей	199
Македонская В.А. Культурные аспекты воспитательного процесса в техническом вузе	203
Максименко Ж.А., Айсина Р.М. Возможности применения технологий виртуальной реальности для социальной интеграции граждан с инвалидностью: междисциплинарный подход	206
Малунова Г.С. Развитие творческого потенциала старших школьников как условие социализации личности	210
Мирошкина М.Р., Евладова Е.Б. Основные противоречия современной образовательной ситуации и возможности их научного осмысления	214
Муллагалиева Г.Ф. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Использование пескотерапии в работе логопеда	217
Новохатько И.М. Социокультурное пространство университета: система отношений и ценностные ориентации	221
Пережогин Л.О. Синдром отмены при зависимости от Интернета и мобильных средств доступа к нему	225
Пестовская И.В. К вопросу развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	229
Попова И.Н. Культуротворческий потенциал неформального образования в развитии личности	232
Савченко О.В. Аксиологические основы формирования профессиональной компетентности будущих работников атомной отрасли в условиях введения ФГОС	236
Своротова Ю.В. Общность как фактор гуманизации пространства детства	239
Селиванова Н.Л. Сфере воспитания необходимы изменения	241
Синягина Н.Ю. Ценность здоровья: пути формирования	245
Смирнов Н.К. Формирование пространства психологического благополучия — актуальная задача современной школы	249
Смирнов Н.К., Чередникова Г.А. Кино как инструмент воспитательно-развивающей работы со школьниками	253
Смирнова Т.В. Организация деятельности группы психолого-педагогического сопровождения в учреждении основного образования как форма педагогической, психологической и социальной поддержки детей с особенностями психофизического развития	258
Соколова А.А. Риски интернет-пространства для здоровья подростков: анализ исследований в зарубежной литературе	261
Соловьева С.В. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся: целевые ориентиры нормативных правовых документов и проблемные аспекты их реализации	264
Стекленева С.Ю. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности средствами естественно-научного образования	268
Стенина Т.Л. Социализация студентов вуза в процессе социального проектирования	271
Степанов П.В. Поддержка мотивации педагога как главное условие эффективной воспитательной деятельности	275
Стрункина Т.С., Шмелева Е.А. Социокультурные потребности молодежи в модели сильной личности	279
Суслова Т.Ф. Социализация как основа социальной адаптации подростков из семей мигрантов	282
Толкачева О.В. К вопросу о здоровьесберегающей компетенции педагога	286
Фондеркина Л.А. Анализ данных мониторинга авторских профилактических программ в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотиков в образовательных организациях РФ в 2015 г.	289
Фролова С.В. Психологические особенности совладающего поведения интернет-зависимых подростков	295

Холутова К.В. Медиаобразование как условие инновационного развития современного образования	298
Швец Т.Д. Музейное пространство как эффективный образовательный ресурс учебно-воспитательного процесса в вузе	301
Шмелева Е.А. Клубное движение родителей в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	305
Шустова И.Ю. Пути гуманизации пространства детства: каким может быть современное воспитание	309