**ПРОГРАММА**

**Всероссийской конференции   
по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,   
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

**Организатор**

Министерство просвещения Российской Федерации

**Оператор**

Федеральное государственное бюджетное учреждение   
«Центр защиты прав и интересов детей»

**Время и место проведения**

**21 декабря 2023 года, 9:30 – 17:30**г. Москва, ул. Щипок, д. 18, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Вебинарная платформа: **https://webinar.ru**

**Формат проведения**

дистанционное участие

**Участники**

руководители и представители органов исполнительной власти в сфере образования, руководители и представители центров психолого-педагогической, медицинской   
и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций

**Цель**

обмен актуальной научно-практической информацией, распространение современных практик психолого-педагогического сопровождения и обследования, решение проблем   
при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**Эффекты**

с участием представителей органов исполнительной власти, науки, образовательных, медицинских организаций, органов социальной защиты населения сформулированы предложения по повышению эффективности работы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

**Регламент**

Пленарное заседание (дистанционный формат)

Секционная работа (дистанционный формат)

Публикация Резолюции Конференции на сайтах: <https://ovzrf.ru>, <https://pmpkrf.ru>, <https://fcprc.ru> (заочный формат)

**СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**СЕКЦИЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,**

**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Проблематика секции:**

* механизмы обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (нормативно-правовое, финансовое, кадровое   
  и методическое обеспечение)
* межведомственное и внутриведомственное взаимодействие: трудности, ресурсы, направления развития, реализация поставленных задач
* развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом комплексного подхода на региональном и муниципальном уровнях

**СЕКЦИЯ 2. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,**

**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Проблематика секции:**

* усовершенствование региональной сети организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск   
  их возникновения, и их семьям
* социально-психолого-педагогический комплекс мер по поддержанию комфортной среды, разрешению актуальных задач развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся   
  с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: обеспечение непрерывности, преемственности, доступности и качества получаемого образования
* усовершенствование системы профессиональной подготовки потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и рынка труда

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**09:30   
(дистанционный формат)**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**09:30 – 11:45  
(дистанционный формат для спикеров, для участников)**

**Модератор:** Безуглова Екатерина Александровна,заместитель директора – руководитель ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

|  |  |
| --- | --- |
| Приветственное слово к участникам Конференции | **Сачко Юлия Михайловна**  заместитель директора Департамента  государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации |
| Механизмы реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на территории Российской Федерации  *(анализ эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей)* | **Хайбулин Андрей Саликзянович**  советник отдела по обеспечению деятельностиУполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка |
| Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  *(анализ современного состояния оказания комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: трудности; ресурсы; направления развития; актуальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, профессиональный стандарт педагога-дефектолога, Порядки ГИА 2023)* | **Лихошерстова Наталья Александровна**  заместитель начальника отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации |
| Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  *(ключевые методические рекомендации по организации психолого-педагогической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)* | **Драганова Оксана Александровна**  заместитель начальника отдела профилактики асоциального поведения обучающихся Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации |
| Организация взаимодействия федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями субъектов Российской Федерации | **Безуглова Екатерина Александровна** заместитель директора  ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель Федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий |
| Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов | **Бугулова Нино Нодаровна,** начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора |
| Современные подходы к организации взаимодействия педагогических и медицинских работников в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью  *(межведомственное взаимодействие специалистов системы здравоохранения, образовательных организаций (в том числе центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий) в части реализации специальных образовательных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)* | **Ткачева Ирина Александровна** ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, кандидат педагогических наук |
| Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей инвалидов  *(единые подходы к формированию комплекса мер по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, инвалидов; межведомственное взаимодействие специалистов)* | **Жукова Евгения Валерьевна**  заместитель руководителя научно-методического центра по вопросам совершенствования научно-методических основ социальной, психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов – медицинский психолог ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России |
| Реализация инклюзивной практики в решении образовательных задач обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  *(модель инклюзивного образования: психолого-педагогическое сопровождение, методическое сопровождение, организация доступной среды, психолого-педагогический консилиум образовательной организации, кадровые условия, сетевое взаимодействие)* | **Прудникова Ирина Николаевна**  директорМБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» с. Новобирилюссы, Красноярский край  (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа России – 2023») |
| Создание современного инклюзивного образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе организаций среднего профессионального образования  *(доступность к качественному профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; задачи инклюзивного образования; формы организации образовательного процесса; кадровый потенциал психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации среднего профессионального образования; программы, реализуемые в образовательной организации; трудоустройство выпускников среднего профессионального образования)* | **Раздобреев Денис Владимирович**  директор ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса» г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России – 2023») |

**СЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

**12:00 – 18:30 (дистанционный формат)**

**СЕКЦИЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,**

**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Модератор:** Евсюкова Наталья Витальевна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Участники:** руководители и представители органов исполнительной власти   
в сфере образования

**Проблематика секции:**

* механизмы обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (нормативно-правовое, методическое, финансовое   
  и кадровое обеспечение)
* межведомственное и внутриведомственное взаимодействие: трудности, ресурсы, направления развития, реализация поставленных задач
* развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом комплексного подхода на региональном и муниципальном уровнях

**Время работы секции: 12:00 – 14:40**

|  |  |
| --- | --- |
| Совершенствование регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на образование  *(нормативно-правовые акты, регламентирующие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)* | **Селезнева Галина Викторовна**  начальник отдела защиты прав детей Комитета общего  и профессионального образования Ленинградской области |
| Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне  *(региональное обеспечение образовательного процесса; программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью*) | **Василенко Лариса Владимировна**  начальник отдела методической и инновационной деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» |
| Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне  *(региональная политика в сфере кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; региональный механизм финансирования педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью )* | **Подун Елена Александровна**  заведующий кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Модель межведомственного взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью(региональный опыт)  *(трехстороннее соглашение между учреждениями системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт))* | **Некрасова Ольга Юрьевна** начальник отдела защиты прав детей Министерства образования Воронежской области |
| Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения  *(формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия* *психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений* *медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на уровне субъектов Российской Федерации)* | **Макеева Дина Рафиковна**  руководитель федерального методического центра инклюзивного образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» |
| Реализация региональной модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи  *(региональный опыт деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)* | **Орлова Екатерина Витальевна**  директор Бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» |
| Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, их комплексного сопровождения (региональный опыт)  *(организация психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса; условия сетевого взаимодействия образовательных организаций: организационные, материально-технические, кадровые)* | **Петров Дмитрий Александрович** директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда «Основная общеобразовательная школа №15», кандидат педагогических наук |
| Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне  *(комплексное сопровождение; функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения, центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи)* | **Гайсина Лейсан Зинуровна**  директор государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| **Вопросы докладчикам. Подведение итогов** |  |

**СЕКЦИЯ 2. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ РАЗНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП**

**Модератор:**Петрова Екатерина Борисовна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Участники**: руководители и представители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций

**Проблематика секции:**

* усовершенствование региональной сети организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск их возникновения, и их семьям
* социально-психолого-педагогический комплекс мер по поддержанию комфортной среды, разрешению актуальных задач развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: обеспечение непрерывности, преемственности, доступности и качества получаемого образования
* усовершенствование системы профессиональной подготовки потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Время работы секции: 14:40 – 17:30**

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие сети служб ранней коррекционной помощи на региональном уровне  *(территориальная доступность оказания услуг ранней помощи; стратегия своевременного выявления и оказания помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития; выстраивание взаимодействия с системой здравоохранения при оказании ранней помощи – региональный опыт)* | **Зигле Лилия Александровна**  заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» |
| Обеспечение преемственности между уровнями образования как условие получения нового образовательного результата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт)  *(рассмотрение вопросов преемственности на этапах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)* | **Голованова Ольга Валерьевна**  начальник отдела сопровождения реализации ФГОС ОВЗ ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» |
| Дети с «двойной исключительностью»: одаренные дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией  *(особенности психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями; дислексией/дисграфией)* | **Пестова Ирина Васильевна**  директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| Оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (в том числе в формате онлайн-консультирования)  *(система экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; общая схема организации экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; работа телефона доверия)* | **Ермолаева Анна Валерьевна**  заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ |
| Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий с образовательными организациями. Работа школьного психолого-педагогического консилиума (региональный опыт)  *(механизмы взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума образовательной организации; психолого-педагогический консилиум образовательной организации и его основные аспекты деятельности)* | **Захарова Анастасия Владимировна**,  заведующая учебно-методическим центром «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» КГБОУ «Красноярская школа № 5» |
| Региональный опыт реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с использованием современных технологий, методов  *(характеристика контингента обучающихся; материально-технические условия; кадровые условия; модель развития образовательной организации; организационно-управленческие условия; модель социально-психологического сопровождения)* | **Талан Елена Васильевна**  директор МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой  (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023» II место) |
| Современные подходы в реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (региональный опыт)  *(модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, функционирование ресурсных групп/классов; трансформация образовательной среды для адаптации детей к системному обучению в школе с учетом преемственности уровней образования)* | **Кавиева Ирина Юрьевна**  директор МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи, Московской области |
| Региональный опыт инклюзивного обучения профессиональной образовательной организации  *(актуальные проблемы создания инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение; сетевые формы взаимодействия для создания инклюзивной образовательной среды)* | **Черепанова Светлана Викторовна** руководитель центра инклюзивного образования, ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», Базовая профессиональная образовательная организация Забайкальского края |
| Актуальные аспекты в реализации деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (региональный опыт)  *(условия проведения психолого-педагогического обследования; современные подходы в работе междисциплинарной команды; консультативная деятельность в работе комиссий)* | **Болбат Екатерина Олеговна**  начальник диагностико-консультативного отдела, руководитель ЦПМПК Красноярского края. КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  *(адаптация в замещающих семьях; подходы в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; взаимодействие с социумом)* | **Пономарева Яна Викторовна**  и.о. директора ГБУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «СемьЯ» |
| **Вопросы докладчикам. Подведение итогов** |  |