



**Методические рекомендации по организации взаимодействия
специалистов образовательных организаций с родителями,
направленного на профилактику асоциального поведения обучающихся:
наглядно-методическое обеспечение**

Факторы детерминации асоциального поведения



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Особое внимание специалистов сосредоточено на вопросах процесса детерминации отклоняющегося поведения.

Под детерминацией понимается совокупность факторов, которые вызывают, провоцируют, поддерживают или его усиливают

К внешним объективным факторам относят: физические и социальные условия среды, особенности микросреды

В качестве внутренних объективных факторов выступают: соматический и психический

Особое место принадлежит семье, ее атмосфере и уровню благополучия

Асоциальным поведением детей и подростков — поведение, противоречащее официально установленным и фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям (К. К. Платонов, В. Е. Каган)

Асоциальное поведение — поведение, отклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений, которое в подростковом возрасте может проявляться в виде агрессивного поведения, прогулов, безнадзорности, бродяжничества (Е. В. Змановская)

Педагогические тенденции, определяющие становление асоциального поведения



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Анализ позволил выделить следующие педагогические тенденции

- ✓ Снижение возможностей семьи в обеспечении необходимого ухода и воспитания
- ✓ Неспособность определенной категории родителей реализовать свой педагогический потенциал в воспитании своего ребенка и перекладывание ответственности за это на других
- ✓ Недостаточный учет особенностей подросткового возраста
- ✓ Привлекательность среды неформального общения подростков как среды самопроявления и взаимодействия со сверстниками
- ✓ Комплексное влияние совокупности факторов, негативно сказывающихся на воспитании несовершеннолетних: кризисные процессы в семье, социальная напряженность в обществе, школьное неблагополучие, криминогенный фон общественной жизни

Пути решения:

- ✓ Установления продуктивных, комплексных, скоординированных связей между специалистами разного профиля в отношении как несовершеннолетнего, так и его семьи
- ✓ Комплексные программы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, направленных на активизацию воспитательных ресурсов семьи, повышению ее педагогической компетенции

Особую роль при этом следует отвести образовательным организациям

Нормативное правовое обеспечение профилактической деятельности с родителями



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р)

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р).

Одним из направлений реализации «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» является профилактическая работа, направленная «прежде всего на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного неблагополучия, повышение уровня жизни»

Пути повышения воспитательного потенциала семьи



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Актуализация в понимании родителей своей роли в стимулировании развития и воспитания ребенка;

Повышение уровня осведомленности о возрастных особенностях развития подростка и его потребностей;

Концентрирование локуса внимания родителей на выбор необходимых методов воспитания в семье и типичные ошибки, связанные с их применением.

В рамках научно-исследовательской деятельности ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» ведется разработка научно-методических, наглядно-интерактивных материалов, направленных на обеспечение взаимодействия специалистов образовательных учреждений с родителями (законными представителями) в рамках профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

В 2018 году разработано наглядно-методическое пособие «Формула семьи»

(государственное задание ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» на 2018 год № 27.12635.2018/12.1)

Наглядно-методическое пособие «Формула семьи»



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Цель пособия

Содействие раскрытию воспитательного потенциала семьи, актуализации в сознании родителей роли семейного воспитания в развитии и становлении личности подростка



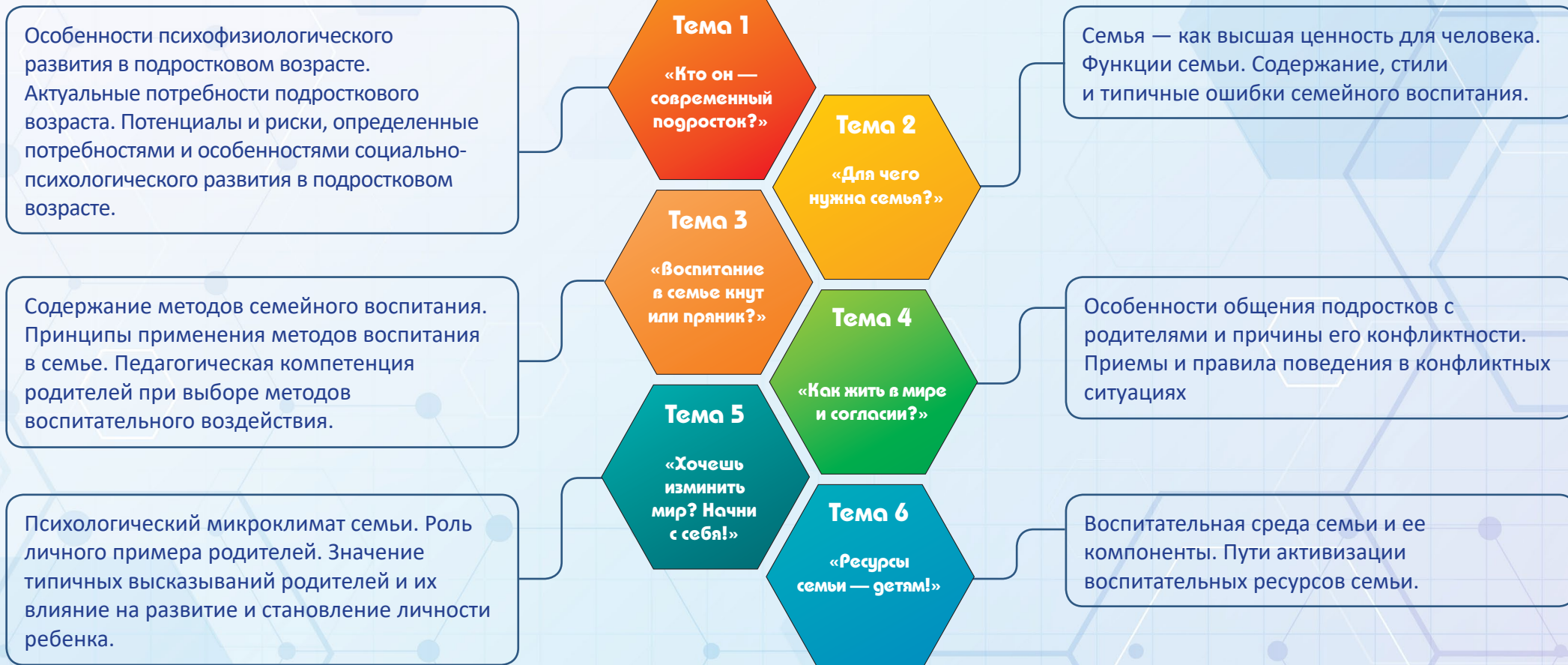
Задачи пособия

1. Расширить педагогическую компетенцию родителей
2. Способствовать повышению уровня осведомленности об особенностях психофизиологического развития детей и актуальных потребностях подросткового возраста, потенциалах и рисках с ними связанных
3. Сконцентрировать локус внимания родителей на содержании, функциях и стилях семейного воспитания, особое внимание уделив выбору необходимых методов воспитания в семье, и типичные ошибки, связанные с их применением
4. Определить особенности общения родителей с подростками, причины возникновения конфликтных ситуаций, приемы и правила поведения в них
5. Актуализировать в понимании родителей своей роли в стимулировании развития и воспитания ребенка, обозначив значение личного родительского примера, как метода воспитания
6. Выделить структурные компоненты воспитательной среды семьи, определив их роль в повышении ее воспитательного потенциала, способствующего первичной профилактике асоциального поведения детей и подростков

Содержание наглядно-методического пособия «Формула семьи»



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»



Как работать с пособием



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Каждое занятие содержит:

- описание концепции, целей и задач
- информационный материал по теме
- вопросы и задания
- дополнительный материал в рубриках: «Важно!» и «Это интересно!»
- рекомендации по теме в рубрике «Вывод»
- подведение итогов (рефлексия по теме включает: эмоциональное восприятие содержания занятия, когнитивные суждения и выводы, выработанные в ходе занятия)
- домашнее задание (предполагает участие детей и других членов семьи в его выполнении)

Встречи с родителями ориентированы на живое обсуждение, тематическое общение, взаимодействие родителей в группах, обмен мнениями.

Пособие содержит интерактивные упражнения, анкеты- опросники, в том числе домашнее задание, что позволит перенести обсуждение ключевых тем в сферу непосредственного общения в семье.

Организационные требования к проведению занятий



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Форма организации

Проведение занятий предполагается в группах, численностью до 15 человек. Опыт показывает, что эффективность профилактической работы повышается при работе в группе. Самый наилучший результат достигается в группах с численностью не менее 8-9 и не более 15-16 человек.

Длительность занятий

Рекомендованное время занятий от 1,5 до 2 часов. Это связано с большим количеством дискуссий, упражнений и заданий по ходу занятия.

Место проведения

Местом проведения может служить оборудованная аудитория, с возможностью демонстрации CD-диска (CD-диск предназначен для работы с интерактивной доской, мультимедиапроектором, персональным компьютером и др. электронными средствами обучения), и с возможностью перестановки мебели. Самым необходимым материалом для проведения занятий является само пособие. Помимо него нужны средства для рисования (письма) на доске либо на ватмане.

Дисциплинарные требования

Соблюдать расписание занятий.
Проявлять достаточное внимание к вопросам обучающихся.
Следовать алгоритму наглядно-методического пособия.

Особенности проведения интерактивных занятий



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Требования к ведущему

Каждое занятие требует от ведущего предварительной подготовки: просмотр самой темы, тщательное построение внутренней парадигмы занятия, полная ориентация в навигации по пособию, предварительный вывод на бумажный носитель необходимых материалов для упражнений, анкет-опросников, дополнительных материалов для домашнего ознакомления.

Одно из определяющих условий для выбора ведущего является его умение завоевывать доверие и уважение обучающихся. Желательно, чтобы он знал особенности аудитории и получал удовольствие от работы с группой.

Крайне желательно, чтобы ведущий был хорошо осведомлен о специфических проблемах, связанных с обсуждаемыми проблемами. Ведущему необходимо умение использования невербальных форм общения (голосовые интонации, мимика, жесты, позы). Это придает изучаемому материалу эмоциональную окраску, что существенно повышает эффективность обучения.

Атмосфера проведения

Желательно, чтобы место проведения занятий было постоянным, это создает доверительную рабочую атмосферу. Следует избегать появления посторонних во время занятий, это нарушает атмосферу психологической безопасности, необходимую для обсуждения весьма деликатных вопросов курса, и надолго выбивает группу из рабочего состояния.

Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 1

**«Кто он —
современный
подросток?»**



Раздел пособия посвящен особенностям психофизиологического развития в подростковом возрасте, о которых необходимо знать родителям.

Основной акцент направлен на актуализацию в понимании родителей ключевых потребностей подросткового возраста, а также сопровождаемых их рисков. К таким потребностям относятся:

- потребность в самоидентификации
- потребность в самосознании
- потребность в общении и его особенностях (общение в группе сверстников, со значимым взрослым, в виртуальном пространстве)
- потребность подростка в познании
- потребность в самовыражении и самореализации

Особое внимание уделено существующим задачам подросткового возраста. Подростки, стремясь к автономии и независимости, активно предъявляют свои права на свободу и собственное мнение, что требует определенной перестройки внутрисемейных моделей поведения.

Интерактивная часть занятия посвящена анализу типичных проявлений подросткового возраста и умению родителей определять их значение.

Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 2

«Для чего
нужна семья?»

В разделе пособия рассматривается содержание семейного воспитания, значимыми компонентами которого являются:

- воспитание здорового ребенка, социально-психологическое развитие личности;
- трудовое воспитание, подразумевающее необходимость с раннего возраста включать детей в различные виды деятельности
- нравственное воспитание, направленное на формирование нравственной позиции человека
- эстетическое воспитание, связанное с формированием внутренней культуры
- интеллектуальное развитие

Определяются функции семьи, содержание и значение семейного воспитания, как важнейшей деятельности человека.

Интерактивная часть занятия посвящена определению значения роли матери и отца в воспитании детей; анализу стилей семейного воспитания, типичных ошибок, допускаемых родителями.



Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 3

«Воспитание
в семье кнут
или пряник?»

В основу данного тематического раздела пособия заложено раскрытие содержания методов семейного воспитания, их значения для развития личности ребенка. Помимо поощрения и наказания, рассматриваются такие методы, как: убеждение, требование, запрет, личный пример. Концентрация локуса внимания сосредоточена на осознанном выборе необходимых методов и анализе типичных ошибок, связанных с их применением.

Интерактивная часть посвящена анализу воспитания детей в семье; вопросам общения; принципам, определяющим условия применения различных методов воспитания, неосознаваемой деятельности родителей по их выбору.



Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 4

«Как жить в мире
и согласии?»

Раздел по данной теме раскрывает особенности общения подростков с родителями, причины напряженности и конфликтности детско-родительских отношений, включая анализ возможных ошибок, которые родители допускают в общении с детьми.

В интерактивной части особое внимание уделено содержанию приемов и правил поведения родителей в конфликтных ситуациях с детьми и подростками в семье. Представлен алгоритм выхода из конфликтной ситуации.



Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 5

**«Хочешь
изменить
мир? Начни
с себя!»**

В разделе особое внимание уделено значению личного примера родителей в семейном воспитании. Личный пример, рассматривается, как основа такого механизма социализации и воспитания, как идентификация. Делается особый акцент на том, что примером для ребенка родители являются всегда: в своей повседневной жизни, деятельности, в любую минуту общения, что определяет их ответственность за свое поведение.

Отдельное место в содержательной и интерактивной части раздела отведено значению типичных высказываний родителей в общении с детьми и их влияние на развитие и становление личности ребенка.

Определены правила и приемы эффективного общения.



Тематическое содержание наглядно-методического пособия



ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Тема 6

«Ресурсы семьи — детям!»

В разделе по теме раскрывается содержание компонентов воспитательной среды и те воспитательные ресурсы, которыми она обладает.

Определено влияние социально-психологического климата семьи на развитие детей и подростков.

Интерактивная часть сосредоточена на определении каждым родителем тех уникальных компонентов их семьи, которые и формируют ее неповторимый «профиль».

Подводя итоги цикла занятий для родителей, им предлагается выполнить упражнение «Формула семьи», где каждый отобразит свою уникальную формулу!

Семья – тот уютный островок из детства, который каждый из нас проносит в памяти через всю жизнь. Мы всегда соотносим свои мысли, идеи, поступки и решения с опытом, полученным в родительских семьях. Ищем поддержку и одобрение, любовь и понимание. И от нас с вами зависит, что именно наши дети передадут в свои семьи, создавая свою уникальную формулу семьи!





ФГБНУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Контактная информация

fcprc@yandex.ru

www.fcprc.ru