

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА
РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА

Том 1



КАЗАНЬ
2017

УДК 159.9
ББК 88
М34

Сборник издается при финансовой поддержке гранта РФФИ 17-46-161012

Составитель

кандидат психологических наук **Л.В. Артищева**

Научные редакторы:

доктор психологических наук, профессор **А.О. Прохоров**;
доктор психологических наук, профессор **Л.М. Попов**;
доктор психологических наук, профессор **Л.Ф. Баянова**;
кандидат психологических наук, доцент **А.И. Ахметзянова**

Ответственный за выпуск

доктор психологических наук, профессор **Л.Р. Фахрутдинова**

М34 **Материалы съезда Российского психологического общества /**
сост. Л.В. Артищева; под ред. А.О. Прохорова, Л.М. Попова,
Л.Ф. Баяновой и др. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – Т. 1. –
478 с.

ISBN 978-5-00019-868-1 (Т. 1)
978-5-00019-867-4

В сборник вошли материалы участников съезда Российского психологического общества.

Материалы представлены в авторской редакции.

УДК 159.9
ББК 88

ISBN 978-5-00019-868-1 (Т. 1)
978-5-00019-867-4

© Издательство Казанского университета, 2017

чения кризисных состояний и суицидального поведения, обусловленная ростом самоубийств в большинстве развитых стран мира, является весьма актуальной. Вместе с тем исследование показывает, что до сих пор не сложилось единой точки зрения на сущность феномена суицидальности. Общепризнанным является лишь то, что суицидальное поведение зависит от множества факторов, совершается в особых экстремальных ситуациях и предпринимается по разным мотивам и с различными целями. Формы суицидального поведения разнообразны. Популяции самоубийц гетерогенны.

Следовательно, основываясь на достижениях современного научного знания в области суицидологии, представляется наиболее целесообразным вести разработку программы психологического сопровождения молодых людей склонных к развитию кризисных состояний и суицидальному поведению в рамках интегративного подхода [1].

Список литературы

1. Васильченко М.В. Превенция кризисных состояний у субъектов образовательных учреждений: монография / М.В. Васильченко. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013. – 163 с.

2. Зотов М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция / М.В. Зотов – СПб.: Речь 2006.

3. Шнейдман Э. Душа самоубийцы / Шнейдман Э. – М.: Смысл, 2001.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

Главатских М.М. (Ижевск)

INVESTIGATION SOCIO-PSYCHOLOGICAL MATURITY OF SCHOOLCHILDREN BY PSYCHOSEMANTIC METHODS

Glavatskikh (Izhevsk) M.M.

Зрелость личности – это субъектные интегрированные качества в системе отношения к себе, к другим и к миру [1]. Соотношение внешних и внутренних условий в процессе разрешения противоречий элементов системы «Я - Другой человек - Общество» может изучаться как источник преобразования системы представлений развивающегося субъекта. Такой ракурс рассуждения позволяет вести исследование на стыке психологии развития, социальной и когнитивной психологии. Одним из наименее разработанных во всех трех научных направлениях остается аспект

рассмотрения этого феномена как целостного развивающегося процесса, в системе изменения его содержательных характеристик.

Построение модели развития социально-психологической зрелости личности должно отражать специфику субъективной реальности школьника в процессе овладения ведущим видом деятельности, в соответствии с его психологическим развитием на разных возрастных периодах. Можно сказать, что становление социально-психологической зрелости происходит в процессе развития субъекта и является его характеристикой. Субъектом конструируется индивидуальная система значений, через призму которой происходит восприятие им окружающего мира, других людей, самого себя. Итак, исследование социально-психологической зрелости на разных возрастных этапах развития школьников требует метода исследования, позволяющего исследовать субъективное смысловое пространство.

Опираясь на идею С.Л. Рубинштейна о разделении субъекта, как идеальной реальности и субъекта, как функции, можно сказать, что приписывание каких-либо качеств некоей целостности означает конкретное и причинное объяснение её реакций, оценок или суждений в ней. Это понимание присутствует и в теории личностных конструктов Дж. Келли - теоретической концепции, объясняющей, как человек строит целостный интегрированный образ мира [2]. Применение техники репертуарных решеток Дж. Келли может отразить своеобразие возрастных смысловых образований (с учетом ведущей деятельности и других особенностей) и специфику трансформации конструктов в процессе взросления школьника. Техника репертуарных решеток - метод, позволяющий реконструировать смысловые параметры, лежащие в основе восприятия данным конкретным человеком себя и других людей, объектов и отношений [3].

Хотя метод Дж. Келли относят к идеографическим техникам, основанным на использовании психосемантических закономерностей, существуют возможности его применения и для выявления социально-психологических особенностей личности в группе (на основе объединения идеографического и номотетического подходов в исследованиях) [4].

В процессе эмпирического исследования были выявлены конструкты учащихся начальной школы в ситуации достижения успеха в учебе, в общении подростков и конструкты юношей в ситуации успешного самоопределения (всего 187 человек). Элементы были составлены нами в соответствии с актуальной ситуацией и ведущим видом деятельности школьников. Содержательный анализ результатов позволил соотнести их с показателями социально-психологической зрелости субъекта: активность, самостоятельность, ответственности, уважение к себе и другим и оптимистическая жизненная позиция [5]. Анализ результатов по

представленным выше критериям позволит понять особенности развития смысловых процессов учащихся в процессе их взросления, а так же проанализировать процесс становления их социально-психологической зрелости.

Список литературы

1. Леонов Н.И., Главатских М.М. Социально-психологическая зрелость личности: интегративный подход // Известия СГУ. 2014. Том 14 №1. С. 55 – 60 .
2. Франселла Ф., Баннистер Д. Новый метод исследования личности М.: Прогресс, 1987. 236 с.
3. Kelley H. H. Attribution in social interaction // Jones E. E. et al. (eds). Attribution: Perceiving the causes of behavior. Morristown, 1972. P. 1-26.
4. Леонов Н.И. Конфликты и конфликтное поведение: Методы изучения. СПб: Питер, 2005. 236 с.
5. Главатских М.М. Атрибутивные процессы в исследовании социально-психологической зрелости личности // Казанская наука. № 11, 2014. С.251-254.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ

Ефимова О.И. (Москва)

SUICIDE PREVENTION OF MINORS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF RUSSIA

Efimova O.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в качестве первоочередных мер по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков называется «система мер по предотвращению подросткового суицида, включая проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка, а также разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде». ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» ежегодно проводит мониторинг состояния профилактической работы в образовательных учреждениях России. В 2016 году были получены ответы из 85 субъектов Российской Федерации.

Около 57% образовательных организаций РФ имеют в своем составе психологические службы, которые являются важным звеном в организации работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде. Вместе с тем в некоторых регионах психологические службы

СОДЕРЖАНИЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ	3
<i>Антоненко А.А. (Новосибирск)</i> Особенности распознавания синтаксиса и эмоциональной окраски письменных предложений у детей с расстройствами аутистического спектра	3
<i>Бакжукова О.А. (Махачкала)</i> Клинико-психологическое сопровождение семьи ребенка с интеллектуальной недостаточностью	5
<i>Барабанщикова В.В. (Москва)</i> Психологические средства профилактики развития профессиональных деформаций у специалистов реабилитационных бригад	7
<i>Глушенкова Т.В., Савостьянов А.Н., Сапрыгин А.Е., Бочаров А.В. (Новосибирск)</i> Сравнение поведенческих и ЭЭГ-реакций пациентов с разными формами депрессии и здоровых людей при распознавании эмоционально окрашенной лексики	8
<i>Горохова Л.Г. (Казань)</i> Организация психологической службы в системе здравоохранения (на примере психологического отделения ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»).....	10
<i>Девшивили В.М. (Москва)</i> Опыт освоения движений в практике реабилитации моторных действий.....	12
<i>Десяткина Е.В., Меркулова В.А. (Москва)</i> Изучение гендерных особенностей зрительно-пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста	14
<i>Еремينا Д.А., Щелкова О.Ю., Демченко Е.А. (Санкт-Петербург)</i> Психосоциальные факторы когнитивного функционирования пациентов с ИБС, перенесших коронарное шунтирование	16
<i>Калашиникова В.В. (Самара)</i> Особенности психологической реабилитации пациентов пожилого возраста.....	18
<i>Карпова Э.Б., Жукова А.Д., Леончик А. (Санкт-Петербург)</i> Психологическое благополучие младших подростков, проживающих совместно с семьей и вне семьи	20
<i>Киреева Т.И. (Самара)</i> Психологическая профилактика развития ожирения при избыточном весе у женщин.....	22
<i>Ковшова О.С., Кувшинникова М.Б. (Самара)</i> Способ оценки эффективности клинико-психологического сопровождения наркозависимых	24
<i>Ковязина М.С., Рассказова Е.И., Варако Н.А. (Москва)</i> Междисциплинарный характер проблемы реабилитации	26
<i>Койчуева И.Н., Муталимова А.М. (Махачкала)</i> Психологическая реабилитация пациентов после инсульта	28

Колпакова Л.М. (Казань) К вопросу диагностики здоровья студентов.....	30
Крюкова Т.Л. (Кострома) Совладание как когнитивная адаптация к изменениям	31
Кузнецко С.С. (Ростов-на-Дону) Особенности личности подростков с нарушением зрения и их влияние на появление деформаций в коммуникативной сфере	34
Кузнецова А.С. (Москва) Технологии психологической саморегуляции функционального состояния для специалистов реабилитационных бригад	37
Куричкова Е.В. (Красноярск) Организация медико-психологической реабилитации специалистов экстремальных профессий в условиях сибирского филиала ЦЭПП МЧС России.....	38
Ларина А.В., Григоричева Л.Г. (Барнаул) Цели и задачи медицинского психолога в стационаре травматолого-ортопедического профиля.....	41
Мелёхин А.И. (Москва) Дефицит распознавания эмоций в пожилом и старческом возрасте.....	43
Меренков В.А. (Сургут) Применение положений клинической психологии и психологии развития в методическом обеспечении инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями... 44	44
Назметдинова Д.Г. (Томск) Эмоциональные нарушения и особенности отношения к болезни пациентов с ишемическим инсультом на разных этапах медицинской реабилитации	47
Николаева Е.И., Брисберг Т.Л. (Санкт-Петербург) Специфика модели психического у детей с общим недоразвитием речи	49
Рогачева Т.В. (Екатеринбург) Роль медицинской психологии в реабилитационном процессе.....	50
Солондаев В.К. (Ярославль) Принятие решения о вакцинации в контексте логики процесса.....	52
Степанова М.А. (Москва) К вопросу о возможностях использования теории П.Я. Гальперина при организации работы по восстановлению высших форм поведения	54
Степанкина В.А. (Казань) Проблема психологической готовности к реализации материнства у женщин	56
Сурикова Я.А. (Санкт-Петербург) Временная перспектива личности в контексте изучения качества жизни у мужчин с игровой зависимостью.....	57
Трусова А.В., Климанова С.Г., Березина А.А., Гвоздецкий А.Н. (Санкт-Петербург) Оценка сложностей эмоциональной регуляции у лиц с зависимостью от алкоголя.....	59

Труфанова О.К. (Ростов-на-Дону) Сравнительный анализ синдрома эмоционального выгорания у врачей и медицинских сестер реанимационного профиля.....	61
Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. (Москва) Полярность в оценках себя, других и ситуации у старшеклассников, употребляющих наркотические вещества.....	63
Урываев В.А. (Ярославль) Дистрессовые реакции личности как реакция на социально-экономическую трансформацию российского общества (по материалам 25-летнего лонгитюдного исследования)».....	64
Харлова К.С. (Москва) Особенности телесного восприятия на психофизиологическом и эмоциональном уровнях в мелодистике и данстерапии.....	66
Чурбанова С.М. Принцип целостности социальной ситуации развития в организации жизненного пространства и реабилитации детей с ВПС в лечебном стационаре.....	68
МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ	71
Аллахвердов В.М. (Санкт-Петербург) Влияние ложной обратной связи об успехе на эффективность решения сложной когнитивной задачи.....	71
Аллахвердов В.М. (Санкт-Петербург) Радикальный когнитивизм как путь объяснения сознания.....	72
Альтман Ю.И. (Ярославль) Диалогическое взаимодействие субъекта и объекта вместо «придуманного человека» в «придуманном мире».....	74
Баянова Л.Ф. (г. Казань) Диалектическое мышление и социализация детей.....	76
Басимов М.М. (Москва) Современные интерпретации корреляций в психологии как путь к научным результатам.....	78
Беспалов Б.И. (Москва) «Жизненные акты субъектов» в системе теоретических понятий культурно-деятельностной психологии.....	80
Боброва Ю.В. (Новосибирск) Методологический анализ понятия «функциональное состояние».....	82
Ганиева А.М. (Казань) История становления Казанской школы психологии.....	84
Костенко В.Ю., Лебедева А.А. (Москва) Подход Л.С. Выготского как пространство для диалога современных теорий развития личности.....	86
Костригин А.А. (Москва) Классификация психологических направлений в дореволюционной России.....	88

Кричевец А.Н., Корнеев А.А., Рассказова Е.И. (Москва)	
Статистические методы в массовой науке. О необходимости изменений инфраструктуры научной деятельности.....	89
Мазилев В.А. (Ярославль) Предмет психологии: нерешенная методологическая проблема психологии.....	91
Маллаев Дж.М. (Махачкала) Методологические аспекты взаимодействия клинической и специальной психологии в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	93
Мироненко И.А., Сорокин П.С. (Санкт-Петербург) Российская традиция социально-гуманитарного знания в контексте становления «глобальной» психологической науки: вызовы и перспективы	95
Невструева Т.Х. (Хабаровск) Психотехническое исследование: проблема взаимодействия теории и практики в психологии.....	97
Низовских Н.А. (Киров) Проблема веры в психологическом исследовании человека.....	99
Пащенко А.К. (Москва) Технология развития нормативности субъекта.....	101
Пронина Е.Н. (Москва) Медиапсихология и принципы психологической безопасности в эпоху информационных войн	103
Решетников М.М. (Санкт-Петербург) Мозг и психика.....	104
Семенова Т.В. (Самара) Гимн психологов	106
Стояхина Н.Ю. (Нижегород) Основные этапы психологии воздействия в СССР.....	108
Шайгерова Л.А., Зинченко Ю.П. (Москва) Исследование этнокультурной идентичности: методологические вызовы.....	110
Шамионов Р.М. (Саратов) Критерии субъективного благополучия	112
Шаров А.С. (Омск) К проблеме обоснования предмета психологии.....	114

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА.....	116
Абдуллаева М. М. (Москва) Психосемантические индикаторы психологического благополучия представителей социэкономических профессий	116
Аксеновская Л.Н. (Саратов) Ордерная диагностика культуры управленческой команды: принципы и параметры	118
Барабанищикова В. В., Иванова С. А. (Москва) Психологические особенности проявления и предикторы склонности к откладыванию выполнения задач (прокрастинации) у сотрудников российской организации	120

Барыкина А.И., Баранкина А.Е., Зимина И.В. (Нижний Новгород) Альтруистические установки личности как детерминанты психологической устойчивости медицинских работников.....	122
Барыкина А.И., Шиленкова Д.В., Кащеева А.В. (Нижний Новгород) Особенности проведения профессионального психологического отбора кандидатов для поступления на военную службу по контракту в войска национальной гвардии Российской Федерации.....	124
Басимов М.М. (Москва) Корреляционные заблуждения на примере профессиональных компетенций	126
Бессонова Ю. В., Обознов А. А. (Москва) Психологическое благополучие в контексте культуры безопасности	128
Воробьева Е.В., Ермаков П.Н., Перков М.А. (Ростов-на-Дону) Принятие агрессии и эмоциональный интеллект	131
Девятковская И. В., Оболенская А. Г. (Екатеринбург) Роль и риски развития организационного вандализма персонала	133
Захаров А. В. (Москва) Использование игровых методов при подготовке авиационного персонала.....	134
Захарова Л. Н. (Нижний Новгород) Профориентационная социализация как обновленная парадигма психологической подготовки к современным организационным условиям	136
Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э. (Екатеринбург) Развитие транспрофессионализма специалистов в профессиональном образовании	138
Карпов А.В. Методические основы изучения метакогнитивных детерминант организации деятельности	140
Корнеева Я. А., Симонова Н. Н., Тюлюбаева Т. О. (Архангельск) Интернальность как личностный маркер психологической безопасности работников нефтегазодобывающих компаний при вахтовой организации труда в условиях Арктики	142
Коробейникова Е. В. (Нижний Новгород) Обновление управленческих кадров в условиях организационных изменений как стрессогенный фактор для персонала компании.....	144
Котлярова Л.Н. (Москва) Мотивационный потенциал персонала в период подготовки предприятия к выводу из эксплуатации.....	146
Кружкова О.В., Воробьева И.В. (Екатеринбург) Психологические основы организационного вандализма	148
Ларина А. Л., Прохорова М. В. (Нижний Новгород) Метод экспертной оценки в комплексном подходе построения целостной модели компетенций (на примере фармацевтического бизнеса).....	150

<i>Лейбина А.В. (Москва)</i> Проблема развития профессионально-коммуникативной компетентности государственных служащих	151
<i>Леонова А.Б. (Москва)</i> Структурная модель анализа когнитивно-аффективных механизмов регуляции деятельности профессионала в напряженных условиях труда	153
<i>Леонова Е.В. (Калуга)</i> ПВК инженера на различных этапах разработки инновационного продукта	155
<i>Макарова О. А., Фукин А. И. (Елабуга)</i> Устойчивость к монотонии в профессии оператора получения непрерывного стекловолокна	157
<i>Маничев С.А. (Санкт – Петербург)</i> Соотношение рабочих и личностных ресурсов деятельности	158
<i>Морозова И.Г., Петрова Е.А., Пчелинова В.В. (Москва)</i> Оптимизация трудовой и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	160
<i>Наличаева С.А., Пыжьянова М.А., Андриян Д.В. (Севастополь)</i> Копинг-ресурсы в основе личностного адаптационного потенциала у военнослужащих	162
<i>Панкратова И. А. (Ростов-на-Дону)</i> Особенности профессиональных представлений фрилансеров	164
<i>Печеркина А.А., Сыманюк Э.Э., Сыченко Ю.А. (Екатеринбург)</i> Исследование рассогласования ценностных ориентаций педагогов и студентов колледжа	166
<i>Пономарева Л.Н. (Нижний Новгород)</i> Системный подход в профориентации воспитанников учреждений для детей-сирот	168
<i>Прохорова М. В. (Нижний Новгород)</i> Структура мотивации трудовой деятельности работников коммерческих организаций разных возрастных групп	169
<i>Пучкова И.М. (Казань)</i> Психологические факторы профессиональной адаптации сотрудников	171
<i>Разина Т.В. (Ярославль)</i> Структурно-уровневая организация системы мотивации научной деятельности с позиций метасистемного подхода	173
<i>Савельев В. В. (Екатеринбург)</i> Векторное представление профессий	174
<i>Сергеев С.Ф. (Санкт-Петербург)</i> К проблеме техномодификации субъективной реальности	176
<i>Султанова Ф.Р., Качина А.А. (Москва)</i> Психологические факторы удовлетворенности трудом сотрудников производственных организаций	179

Титова М. А. (Москва) Приемы и средства психологической саморегуляции функционального состояния преподавателей колледжа разного возраста в условиях организационных преобразований.....	181
Флоровский С. Ю. (Краснодар) Личностно-диспозиционная регуляция совместной управленческой деятельности: метаконтекстные факторы.....	183
Хахимзянов Р. Н., Якимов Р.А. (Казань) Влияние эмоционально-волевой компетентности на профессиональную успешность субъекта деятельности.....	185
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ	188
Аврамова Т.И. (Воронеж) Гештальттренинг как средство повышения эмоциональной компетентности у студентов.....	188
Баянова Л.Ф., Попова Р.Р., Кочеткова Е.А., Никонорова С.А., Шайхуллина Г.И. (Казань) Влияние культурной конгруэнтности на саморегуляцию детей дошкольного возраста.....	190
Васильченко М.В. (Ростов на Дону) Превенция суицидального поведения молодежи.....	191
Главатских М.М. (Ижевск) Исследование социально-психологической зрелости школьников психосемантическими методами.....	193
Ефимова О.И. (Москва) Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях России.....	195
Жданова С.Ж., Печеркина А.В. (Пермь) Критерии эффективности деятельности психологической службы в вузе.....	197
Жулина Г.Н., Кулешова Н.В. (Ростов-на-Дону) Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников на этапе школьной адаптации.....	200
Казеичева И.Н. (Орехово-Зуево, Московская область) О мотивации обучающихся в условиях перехода из начального в среднее звено общего образования.....	202
Калинина Н.В. (Москва) Психолого-педагогические подходы к профилактике интернет-рисков среди несовершеннолетних.....	204
Карагачева М.В., Ситников В.Л., Церфус Д.Н. (Санкт-Петербург) Я-образы курсантов и сотрудников МЧС России.....	206
Коржова Е.Ю. (Санкт-Петербург) Критериальная система оценки профессиональных компетенций и уровня квалификации педагогов-психологов.....	207
Котова С.А. (Санкт-Петербург) Работа психолога с тревожными детьми в начальной школе.....	209

Омарова П.О., Шахова Р.М. (Махачкала) Психологические аспекты профилактики школьного насилия.....	211
Сабанчиева Р.З. (Нальчик) Психологическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.....	213
Цветкова Л.А. (Санкт-Петербург) Подходы к планированию и осуществлению вмешательств в эпоху мультидисциплинарности.....	214
Черная А.В. (Ростов-на-Дону) Статус традиционных детских игр с правилами в раннем онтогенезе.....	216
Шабас С.Г. (Екатеринбург) Основные проблемы психологического сопровождения семьи в современном детском саду	217
ПСИХОДИАГНОСТИКА	220
Бабяниц К.А. (Ростов-на-Дону) Возможности метода «Эгоскопия» в психологическом анализе типа поведения личности в ситуации фрустрации	220
Басимов М.М., Акимова Н.Н. (Москва) Монотонные зависимости семантического дифференциала, не регистрируемые корреляционным анализом.....	222
Басимов М.М., Николаева И.А. (Москва) Нелинейная зависимость параметров коммуникативной толерантности от убежденности в благосклонности мира.....	224
Бессонова Ю.В., Обознов А.А. (Москва) Айтрекинг в диагностике правды/лжи	227
Битюцкая Е.В. (Москва) Разработка новой методики «Типы ориентаций в трудных ситуациях»	229
Болотова А.В., Леонтьев Д.А. (Москва) Предварительная адаптация русскоязычной версии опросника копинговых схем П.Вонга.....	231
Виндекер О.С., Павлова С.В. (Екатеринбург) Факторная структура Опросника мотивации достижения Г. Шулера (AMI H.Schuler).....	233
Джерелиевская М.А., Визгина А.В. (Москва) К обоснованию валидности методики описания семьи	235
Исурина Г.Л., Тромбчиньски П.К., Грандильевская И.В. (Санкт-Петербург) Паттерны личностных черт, взаимосвязанные с клинически оформленными невротическими расстройствами	236
Никишина В.Б., Ахметзянова А.И. (Курск, Казань) Опыт апробации методики экспресс-диагностики установок внутригруппового взаимодействия	238
Сидоренков А.В. (Ростов-на-Дону) Модернизированная компьютерная технология «Групповой профиль – Универсал».....	240
Чумаков М.В. (Курган) Диагностика религиозности личности в русле теории Ж.Пиаже	242

ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	245
<i>Лейбина А.В. (Москва)</i> Проблема развития профессионально-коммуникативной компетентности государственных служащих	245
<i>Маркелова Т.В., Дунаева Н.И. (Нижний Новгород)</i> Проблема адаптации военнослужащих по призыву	247
<i>Атагунов Р.И. (Новосибирск)</i> Некоторые особенности мировосприятия солдат срочников и контрактников	248
<i>Есаян М.Л. (Ставрополь)</i> Исследование эмоционального выгорания у сотрудников специальных служб	250
<i>Караяни Ю.М., Цыганков С.В. (Москва)</i> Интернет-аудитория как цель информационно-психологической акции ИГИЛ	252
<i>Катунова В.В., Шуткина Ж.А. (Нижний Новгород)</i> Социально-личностные аспекты трудовой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы	254
<i>Макаревская Ю.Э., Окорокова А.В. (Сочи)</i> Содержание родительских претензий при высококонфликтных разводах в досудебных экспертно-психологических исследованиях	256
<i>Мансурова И.С. (Ростов-на-Дону)</i> К проблеме подготовки психологов в гражданских вузах для работы в психологических службах силовых ведомств	258
<i>Правдина Л.Р. (Ростов-на-Дону)</i> Особенности субъективного благополучия и телесности у военнослужащих	260
<i>Фенин А.Ю., Есипенко Е.А., Шарафиева К.Р., Исмагулина В.И., Масленникова Е.В., Чипеева Н.А., Фекличева И.В., Солдатова Е.Л., Аристова И.Л., Ковас Ю.В. (Россия, Москва, Челябинск, Томск, Владивосток, Лондон)</i> Апробация компьютерной тестовой батареи оценки пространственных способностей	261
<i>Чернышева Е.В. (Екатеринбург)</i> Об особенностях подготовки практических психологов	263
ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА	266
<i>Белюсова А.К., Тушинова Ю.А. (Ростов-на-Дону)</i> Содержание осознанных мотивов занятий спортом обучающихся спортивных учреждений	266
<i>Веселова П.А. (Самара)</i> Особенности типов взаимодействия в системе «спортсмен – тренировочная среда»	268
<i>Ветвицкая Т.В., Истомина Е.В. (Санкт-Петербург)</i> Мультидисциплинарное сопровождение спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в учебно-тренировочном процессе	269

<i>А.В. Исаев (Москва)</i> Психологические корреляты развития способности к антиципации у занимающихся спортивной борьбой...	271
<i>Исраилова З.К., Огородова Т.В. (Ярославль)</i> Волевые качества спортсменов-подростков с доминированием левого и правого полушарий	273
<i>Климова О.А., Барабанищикова В.В. (Москва)</i> Предикторы развития профессиональных деформаций у фигуристов и их тренеров	274
<i>Коломийченко Е.В. (Ростов-на-Дону)</i> Самовосприятие физической и эстетической модальности Я-образа у студентов вуза по-разному относящихся к спорту	276
<i>Морозов А.В. (Москва)</i> О роли психологии в системе современной подготовки спортсменов.....	279
<i>Рыбчинский В.П. (Ростов-на-Дону)</i> Восприятие конфликтов с тренером спортсменами подросткового возраста с различным уровнем самооценки	281
<i>Сагова З.А. (Москва)</i> Смысложизненные ориентации тренеров как фактор их профессиональной успешности.....	283
<i>Тихонина В.С., Огородова Т.В. (Ярославль)</i> Особенности развития внимания подростков, занимающихся в системе дополнительного образования	285
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	287
<i>Гаврина Е.Е. (Рязань)</i> Понятие «репутация» глазами курсантов образовательных организаций ФСИН России	287
<i>Дозорцева Е.Г. (Москва)</i> Современные проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших.....	288
<i>Енгальчев В.Ф., Леонова Е.В. (Калуга)</i> Методы оценки готовности студентов к психологическому обеспечению правоохранительной деятельности.....	290
<i>Енгальчев В.Ф., Леонова Е.В., Хавыло А.В., Данышин В.В. (Калуга)</i> Психологическая оценка мимических индикаторов эмоционального состояния человека с использованием специализированного программного обеспечения при производстве судебно-психологической экспертизы	292
<i>Енгальчев В.Ф., Холопова Е.Н., Кравцова Г.К. (Калуга)</i> Выявление признаков достоверности/недостоверности информации при производстве СПЭ в целях преодоления противодействия расследованию.....	294
<i>Ефимкина Н.В. (Москва)</i> Диагностика склонности к искажению служебной информации сотрудниками органов внутренних дел	296

Жуковская И.В. (Москва) Психологическое консультирование как перспективное направление работы с руководящими кадрами органов внутренних дел	298
Костина Л.Н. (Москва) Проблемы правовой психологии граждан в обеспечении безопасности дорожного движения	300
Крук В.М. Установление благонадежности в Российской империи: к психологии понимания ее сущности и роли полиции	302
Марьин М.И. (Москва) Психологическое обеспечение профилактики противоправного поведения сотрудников органов внутренних дел	303
Сафуанов Ф.С. (Москва) Методология построения предметных видов судебно-психологической экспертизы	305
Тарасова А.А. (Москва) Эффективность выполнения профессиональной деятельности инспекторов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	307
Фоменко Г.Ю., Кимберг А.Н. (Краснодар) Теоретико-методологические проблемы прикладных практик юридической психологии	309
Хавыло А.В. (Обнинск) Проблема выделения невербальных признаков лжи в психологической судебной экспертизе	310
ПСИХОЛОГИЯ КАТАСТРОВ	313
Елизарьева Н.В., Алякин П.А. Организация оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ликвидации последствий ДТП в Республике Татарстан с участием междугороднего автобуса	313
Каранетян Л.В. Возможности диагностики эмоционально-личностного благополучия спасателей	315
Куричкова Е.В. (Сибирский филиал ЦЭПП МЧС России) Организация медико-психологической реабилитации специалистов экстремальных профессий в условиях Сибирского филиала ЦЭПП МЧС России	316
Лебедева Н.А. (Москва) К вопросу об оценке эффективности психодиагностических обследований в русле идиографического подхода в МЧС России	319
Протащук М.А. (Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России) К вопросу о соотношении понятий «экстренная психологическая помощь» и «кризисная интервенция»	320
Снеткова М.В. Проблемы подготовки специалистов-психологов силовых ведомств с позиций профессиографического и компетентностного подходов	322

<i>А.А. Тарасова (Москва)</i> Эффективность выполнения профессиональной деятельности инспекторов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России.....	327
<i>Ушакова О.А.</i> Сущностно-типологические аспекты мотивации представителей волонтерских отрядов	329
<i>Филиппова М.В.</i> К вопросу об этических аспектах оказания экстренной психологической помощи представителям разных культур	330
<i>Харитонова Т.Г. (г. Нижний Новгород)</i> Опыт разработки диагностического инструментария по проблеме психологической готовности населения к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	332
ПСИХОГЕНЕТИКА	335
<i>Г.М. Васин, В.И. Исмагуллина, М.М. Лобаскова, С.Б. Малых (Москва)</i> Природа взаимосвязи произвольного контроля и поведенческих проблем: близнецовое исследование Российских подростков	335
<i>Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Воробьева Е.В., Ковш Е.М. (Ростов-на-Дону)</i> Ассоциация генотипов по полиморфному маркеру – uVNTR гена MAOA с уровнем агрессивности и особенностями личностного профиля в выборке русских мужчин и женщин	337
<i>Захаров И.М., Воронин И.А., Исмагуллина В.И., Малых С.Б. (Москва)</i> Роль генетических и средовых эффектов в индивидуальных различиях вариабельности времени реакции у подростков	339
<i>Ковш Е.М., Воробьева Е.В., Ермаков П.Н., Абакумова И.В. (Ростов-на-Дону)</i> Индивидуально-психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов по полиморфизму Val158Met (G472A) гена COMT	341
<i>Черткова Ю.Д., Алексеева О.С., Ржанова И.Е., Фоминых А.Я.</i> Диспозиционные личностные черты: сопоставление одиночнорожденных и членов близнецовых пар.....	343
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ	345
<i>Безденежных Б.Н. (Москва)</i> Особенности взаимодействия последовательных действий в поведении.....	345
<i>Греченко Т.Н., Харитонов А.Н., Жегалло А.В. (Москва)</i> Микроорганизмы – объекты психологических исследований.....	346
<i>Ковалёв А.И. (Москва)</i> Влияние скорости вращения стимуляции на выраженность иллюзии движения собственного тела	348

<i>Поликанова И.С., Леонов С.В. (Москва)</i> Ассоциация рецептора к дофамину второго типа (DRD2) с развитием утомления в результате умственной нагрузки.....	350
<i>Саакян О.С. (Ростов-на-Дону)</i> Особенности психофизиологических механизмов социальной креативности у лиц с разными индивидуальными особенностями	352
<i>Скиртач И.А. (Ростов-на-Дону)</i> Основные и вариативные компоненты психофизиологических коррелятов музыкального творчества	355
<i>Созинов А.А., Гринченко Ю.В., Александров Ю.И. (Москва)</i> Динамика системной организации поведения после смены задания ..	357
<i>Тарасюго В.С., Скиртач И.А. (Ростов-на-Дону)</i> Применение нейробиоуправления для повышения качества создаваемой танцорами импровизации	359
ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	362
<i>Азарко Е.М. (Ростов-на-Дону)</i> Направления медико-психологической реабилитации пожарных и спасателей	362
<i>Битюцкая Е.В., Курилова Е.В., Логачева Е.А., Юхненко Д.В. (Москва)</i> Особенности восприятия трудных жизненных ситуаций у представителей народов Северного Кавказа (на примере студентов г. Пятигорска)	365
<i>Куричкова Е.В. (Красноярск)</i> Организация медико-психологической реабилитации специалистов экстремального профиля в условиях Сибирского филиала ЦЭПП МЧС России	367
<i>Лебедева Н. А. (Москва)</i> К вопросу об оценке эффективности психодиагностических обследований в русле идиографического подхода в МЧС России	369
<i>Протащук М.А. (Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России)</i> К вопросу о соотношении понятий «экстренная психологическая помощь» и «кризисная интервенция»	371
<i>Цыбуля В.И. (Москва)</i> Символическое опосредование в практике экстренной психологической помощи	373
<i>Шмарина Т.А. (Москва)</i> Форма проведения социологических и социально-прикладных исследований в системе МЧС России.....	376
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	378
<i>Абакумова И.В., Зорина Е.С. (Ростов-на-Дону)</i> Реализация гуманитарно-смысловой экспертизы для определения характеристик личностного развития детей и подростков	378

Акопов Г.В., Пиявский С.А., Семенова Т.В., Колесникова Е.И. (Самара) Модель психолого-педагогического сопровождения технически одаренных студентов в научно-образовательной программе «Полет».....	380
Антилогова Л.Н. (Омск) Модернизация высшего образования и профессиональное становление будущего педагога-психолога	382
Беляева О.А. (Ярославль) Особенности психодиагностической культуры современного учителя.....	384
Борисова Е.А., Посохова С.Т. (Санкт-Петербург) Влияние компонентов самооотношения и смысложизненных ориентаций на выбор профессии старшеклассниками	386
Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Васильева М.Д., Тарасова К.С., Леонов С.В., Якупова В.А. (Москва) Связь уровня развития теории сознания с полом ребенка и качеством образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	387
Васильева М.Д., Веракса А.Н., Леонов С.В., Мартыненко М.Н. (Москва) Связь психического развития детей старшего дошкольного возраста и качества образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	389
Веракса А.Н., Васильева М.Д., Тарасова К.С., Леонов С.В., Якупова В.А. Связь уровня развития теории сознания и качества образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	391
Веракса Н.Е., Зададаев С.А. (Москва) Диалектическое мышление и проблема описания процессов развития.....	393
Веракса Н.Е., Зададаев С.А., Сеньюкова З.В. (Москва) Циклические представления и развитие диалектической структуры мышления дошкольников.....	395
Гасанова З.З., Магомедов Д.З. (Махачкала) Технологии формирования общероссийской идентичности и профилактики экстремизма.....	396
Гилемханова Э.Н. Концептуализация подхода к оценке психологической безопасности социокультурной среды школы	400
Глотова Г.А., Хамитова П.А. (Москва) Отношение школьников к проектно-исследовательской деятельности.....	402
Гоман С.С. (Калининград) Об особенностях работы с высокомотивированными и одаренными детьми в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»	404
Горькая Ж.В., Савицкая Е.М. (Самара) Проактивная стратегия обучения в высшей школе	405

Гридяева Л.Н., Клепач Ю.В. (Воронеж) Формирование личностных УУД первоклассников в период адаптации к школе.....	407
Желдоченко Л.Д. (Ростов-на-Дону) Особенности копинг-стратегий педагогов с разным уровнем личностной тревожности.....	409
Зотова Т.В. (Москва) Правила развития приемов запоминания на школьных уроках.....	411
Июффе Е.В. (Санкт-Петербург) Сексуальная социализация личности как область профессиональной компетентности педагога ..	413
Капцов А.В., Колесникова Е.И. (Самара) Программа развития осознанной саморегуляции студентов с учетом системы личностных ценностей.....	415
Карпова Е.В. (Ярославль) Феномен «антимотивационного пика» в учебной деятельности.....	417
Леван Т.Н. (Москва) Психологическое благополучие дошкольников в процессе формирования у них навыков здорового образа жизни: исследование образовательной среды с применением ECERS-R и точки развития качества дошкольного образования.....	418
Линч М.Ф., Салихова Н.Р. (Казань) Представления учителей о необходимых для благополучия ребенка психологических потребностях	420
Лункина М.В., Гордеева Т.О. (Москва) Способы поддержания самоуважения как предиктор психологического благополучия, внутренней учебной мотивации и настойчивости подростков	423
Макарова К.В., Орехова Н.В. (Москва) Взаимосвязь учебной мотивации с мерой выраженности интеллектуальных операций младших школьников	425
Мальцева М.Н., Шмонин А.А. (Санкт-Петербург) «Школа пациента» как форма психолого-педагогической работы с пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения	427
Масаева З.В. (Грозный) Возможности народной педагогики для обеспечения психологической безопасности в постконфликтной образовательной среде.....	428
Муслумов Р.Р., Печеркина А.А. (Екатеринбург) Правовой нигилизм как деструкция профессиональной направленности учителя: актуальность, понятие и принципы изучения	430
Негрий В.А. (Москва) Динамика представлений о психотерапевте в процессе профессионального обучения.....	432
Печеркина А.А., Сыманюк Э.Э., Сыченко Ю.А. (Екатеринбург) Исследование рассогласования ценностных ориентаций педагогов и студентов колледжа.....	434

Пономарева О.Я. (Екатеринбург) Совершенствование модели подготовки инженеров.....	435
Пыrkова К.В., Рябова Т.В. (Казань) Обучение навыкам принятия решения в ситуации неопределенности у студентов	438
Разуваева О.О., Клепач Ю.В. (Воронеж) Некоторые проблемы учебно-профессиональной мотивации студентов различных специальностей	440
Садовникова Н.О. (Екатеринбург) Особенности смысложизненных ориентаций педагогов в ситуации профессионального кризиса личности	442
Суворова Г.А. (Москва) О деятельностной методологии психологического консультирования в образовании	444
Суроедова Е.А. (Ростов-на-Дону) К вопросу о смыслопередаче в процессе обучения и воспитания	446
Турубара В.Э. (Москва) Способности в стартовой готовности к обучению первоклассников.....	448
Худякова Т.Л., Севрюкова А.Н. (Воронеж) Возможности использования профессионального опросника для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагога-психолога	450
Цветкова Л.А. (Санкт-Петербург) Подходы к планированию и осуществлению вмешательств в эпоху мультидисциплинарности	452
Шавалёва К.А., Башкин М.В. (Ярославль) Особенности коммуникативных умений подростков с различным уровнем развития творческих способностей.....	453
Шевырева Е.Г. (Ростов-на-Дону) Особенности эмоционального интеллекта у младших школьников с нарушениями когнитивного развития	455
Шишова Е.О. (Казань) Психологические факторы успешности овладения неродным языком.....	457
Шиян О.А., Зададаев С.А., Шиян И.Б., Катаева М., Козлова О., Перфилова М., Оськина Ю. Понимание процессов развития как путь развития диалектического мышления у дошкольников	459