



# ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СЕМЬЯ ИЛИ ШКОЛА

**Реан Артур Александрович**

Председатель научного совета РАО по  
вопросам семьи и детства,  
руководитель Лаборатории профилактики  
асоциального поведения НИУ ВШЭ,  
профессор, академик РАО

# Рецидивная преступность

Криминологическая статистика свидетельствует, что рецидивная преступность среди тех, кто попал в места лишения свободы в возрасте до 18 лет, существенно выше, чем среди тех, кто попал туда впервые во взрослом возрасте.



# Статистика

- Участниками преступлений в 2016 году стали 48,6 тысяч подростков (в 2014 году – 54,4 тысячи подростков).
- Несовершеннолетними и при их участии совершено 53,7 тысяч преступлений (в 2014 году – 59,5 тысяч преступлений).
- В 2016 году на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состояли 142,8 тысяч несовершеннолетних, в 2014 году – 159,8 тысяч несовершеннолетних.





# Концепция

Решением Правительства РФ в марте 2017 года утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

## Направления работы

**В Концепции подчеркивается:**

- профилактическая работа должна быть, прежде всего, направлена на укрепление института семьи и на профилактику семейного неблагополучия
- особенно остро в условиях неблагополучия несовершеннолетних воспринимаются проблемы в сфере их обеспечения психологической и социальной помощью





# Психологическая служба

В 2016 году педагоги-психологи имелись в штате только каждой второй школы – точнее 53,1%. При этом нагрузка на каждого психолога составляет примерно 880 учеников.

В этих условиях, при принятой в настоящее время, как мы ее называем, «клинической модели» организации школьной психологической службы - эффективность деятельности психолога должна и будет оставаться крайне невысокой.



# Профессиональная помощь

В большинстве регионов России существуют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. По данным на 2015 год такие центры работали в 65 субъектах Российской Федерации.

Однако сами специалисты таких центров нуждаются в профессиональной помощи по работе с девиантными детьми и подростками.



# Критерии эффективности работы школы

Критерии эффективности работы школы должны включать не только ЕГЭ, но и психологический климат, воспитательные достижения школы.

## Исследование

В нашей лаборатории профилактики асоциального поведения мы организовали и провели в 2017 году исследование школьной агрессии и буллинга.

В исследовании приняли участие ученики 9-10 классов из шести регионов России.





# Результаты исследования



Было установлено, что чем хуже был школьный климат, тем выше был уровень агрессивности.

Были выявлены высокие значимые положительные корреляции между показателями школьного климата – безопасности школы – отношения учителей с учащимися.

Установлено, что дети, не вовлеченные в ситуацию буллинга, оценивают школьный климат и безопасность в школе значительно выше, чем дети, которые включены в эту ситуацию.

Важно при этом, что такая закономерность характерна для всех участников буллинга, **независимо от их роли в ситуации** – жертвы, булли или наблюдателя.



# Семья или школа?

В вопросах профилактики асоциального поведения и агрессии несовершеннолетних семье принадлежит ключевая роль. Школе, несомненно, принадлежит в этой работе важнейшая роль. Но все-таки семья – это №1.



# Семья

Даже в подростковом возрасте, когда проявляются в своем максимальном выражении тенденции ориентации на группу сверстников и отдаления от родителей - даже и тогда, семья оказывается мощным фактором влияния на подростка и его поддержки в трудной жизненной ситуации.







# Асоциальное поведение и семья

Асоциальное поведение несовершеннолетних присутствует не только в неполных семьях, и не только в семьях группы риска. А часто, и во внешне вполне благополучных семьях.

Здесь возникают серьезные трудности именно в своевременном распознавании признаков девиации поведения.

Декларируемая и демонстративная забота родителей об уважении свободы личности ребенка, воспринимается самими детьми, как отсутствие заботы о нем, недостаток внимания и эмпатийного взаимодействия.





## **Предложения по профилактике асоциального поведения**

В связи с разработкой комплекса мер по профилактике противоправного поведения и агрессии несовершеннолетних, считаем важным предложить организацию ежегодных Всероссийских конкурсов на лучшие региональные практики профилактики асоциального поведения.